adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Castilla-La Mancha

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural: Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

Saberes básicos
de la Unidad Didáctica 9

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense (Sector Primario)

El conocimiento de las oportunidades para emprender que ofrece nuestra comarca a los jóvenes es esencial para que puedan comenzar a diseñar y prototipar sus propios proyectos de futuro, que más adelante podrán convertirse en una salida profesional en torno a la creación de una empresa.

A partir de aquí, se pueden diseñar situaciones de aprendizaje y propuestas para el desarrollo de proyectos significativos en el aula, relacionados con el cultivo de setas y champiñones, cultivo de frutos secos, aprovechamiento de la biomasa, cultivo del olivar en intensivo, agricultura ecológica, granjas cinegéticas y ganadería extensiva ecológica.

Todas las oportunidades mencionadas forman parte de un estudio exhaustivo basado en el análisis del territorio y su potencial para el desarrollo de nuevos proyectos, empresas, iniciativas, nuevos empleos y emprendimientos, en relación con las tendencias económicas y los mercados.

Bloque 1: Cultivo de setas y champiñones

Descripción del recurso:

El cultivo de champiñones y setas es una actividad con gran tradición en la comarca, contando con una gran proyección desde la modernización de sus producciones y la apertura de nuevos mercados.

Oportunidades para emprender:

- Digitalización del cultivo para mejorar la producción y rentabilidad de las explotaciones.
- Transformación de las producciones para obtener valor añadido.
- Apertura de nuevos mercados.
- Agrupación de productores para comercialización conjunta de sus producciones.
- Elaboración de productos basados en criterios de calidad.
- Venta de compost, fertilizantes y otros insumos utilizados en la producción.
- Desarrollo de actividades de turismo micológico en torno al recurso y sus instalaciones.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la producción de setas en la comarca (Villanueva de la Jara): Copechamp
- Aquí puedes conocer una empresa de referencia internacional dedicada a la producción, transformación y comercialización de setas ubicada en Castilla-La Mancha (Albacete): **Champinter**

Bloque 2: Cultivo de frutos secos

Descripción del recurso:

La comarca goza de unas excelentes condiciones para la producción de frutos secos (almendro, pistacho), una oportunidad reflejada en el crecimiento de los cultivos en los últimos años, acrecentada por la demanda creciente del mercado y la posibilidad de mejorar sus rendimientos mediante riegos de refuerzo, ya que se trata de especies con bajas necesidades hídricas.

Oportunidades para emprender:

- Cultivo de pistacho.
- Cultivo de almendro.
- Cultivo de nuez pecana.
- Digitalización de la producción.
- Introducción de riegos de refuerzo.
- Aprovechamiento de suelos de baja calidad para la introducción de los cultivos.
- Apertura de nuevos mercados.
- Agrupación de productores para comercialización conjunta de sus producciones.
- Elaboración de productos basados en criterios de calidad.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una empresa de referencia nacional ubicada en Castilla-La Mancha que se dedica al cultivo, transformación y comercialización de la almendra: **Almendrun**
- Aquí puedes conocer una empresa dedicada al cultivo del pistacho ubicada en la comarca (Villanueva de la Jara): **Agroptimum**

Bloque 3: Aprovechamiento de la biomasa

Descripción del recurso:

Una parte importante del territorio comarcal está ocupado por formaciones boscosas y plantaciones de cultivos leñosos que generan un gran volumen de biomasa residual (limpieza de montes, restos de poda), a lo que hay que unir otras materias primas vegetales (restos de cosechas, cáscaras de frutos secos). Todos estos factores suponen un gran potencial para la producción de biomasa destinada a la fabricación de biocombustibles y otros usos.

Oportunidades para emprender:

- Aprovechamiento de las podas de los cultivos (olivar, viñedo, almendro, restos de cosechas).
- Aprovechamiento de los residuos y limpieza de montes.
- Aprovechamiento de cáscaras de frutos secos.
- Creación de planta de producción de biocombustibles.
- Producción de pellets.
- Generación de electricidad a partir de la biomasa.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una iniciativa relacionada con el aprovechamiento de la biomasa y la fabricación de productos a través de ella, ubicada en la provincia de Cuenca: **Ecofricalia**
- Aquí puedes conocer una empresa dedicada al cultivo del pistacho ubicada en la comarca (Villanueva de la Jara): **Agroptimum**

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

Bloque 4: Cultivo del olivar en intensivo

Descripción del recurso:

En la comarca se dispone de grandes extensiones de superficie arable que pueden ser aprovechadas para el cultivo del olivar en régimen intensivo, máxime aún cuando las condiciones climáticas y ambientales son propicias, sobre todo en aquellas zonas con acceso a riegos de refuerzo. El incremento a escala mundial del consumo de aceite de oliva y la rentabilidad de su cultivo abren importantes expectativas para el desarrollo de esta actividad en nuestro territorio.

Oportunidades para emprender:

- Plantación de olivar en seto en terrenos con acceso a fuentes de agua abundante.
- Conversión de terrenos de secano en cultivos de olivar.
- Digitalización de las fincas.
- Introducción de riegos de refuerzo en el olivar tradicional.
- Apertura de nuevos mercados.
- Agrupación de productores para comercialización conjunta de sus producciones.
- Elaboración de productos basados en criterios de calidad.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una empresa dedicada al cultivo del olivar en régimen intensivo: **Agraria Olive**
- Aquí puedes conocer una empresa con gran experiencia en el cultivo del olivo: **Agrdeprado**

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

Bloque 5: Agricultura ecológica

Descripción del recurso:

Nuestro territorio se caracteriza por ser una zona muy bien conservada y alejada de fuentes y agentes contaminantes, garantizando unas condiciones favorables para el desarrollo de la agricultura ecológica. El potencial de especialización inteligente de nuestras producciones ecológicas se concentra en el vino, aceite, frutos secos, frutas, hortalizas, cereales, lentejas, ajo y azafrán, constituyendo un importante nicho para el desarrollo de nuevos proyectos.

Oportunidades para emprender:

- Cultivo de pistacho y almendro en régimen ecológico.
- Cultivo de cereales ecológicos.
- Cultivo ecológico de ajo y azafrán.
- Producción de vinos y aceites ecológicos.
- Digitalización de las producciones para garantizar la calidad y trazabilidad de los productos.
- Apertura de nuevos mercados para las producciones ecológicas.
- Agrupación de productores para comercialización conjunta de sus producciones.
- Elaboración de productos basados en criterios de calidad.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una cooperativa de la comarca que produce aceite de oliva ecológico: **Aceite Virgen Extra**
- Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la producción y comercialización de productos ecológicos en Castilla-La Mancha: **Pasión Manchega**

Bloque 6: Granjas cinegéticas

Descripción del recurso:

Nuestro territorio presenta una gran idoneidad para las actividades cinegéticas, reuniendo las condiciones para la producción en cautividad de especies destinadas a la repoblación de cotos y espacios naturales (perdiz, conejo, faisán, codorniz). La reducción de especies cinegéticas en su medio natural abre un conjunto de oportunidades para este tipo de ganadería y el desarrollo de iniciativas empresariales rentables.

Oportunidades para emprender:

- Cría de conejos para repoblación de cotos.
- Cría de perdiz roja para usos cinegéticos.
- Cría de codorniz para usos cinegéticos y producción de carne.
- Servicios de repoblación y mantenimiento de cotos de caza.
- Venta de huevos de aves de caza.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes conocer una granja destinada a la cría y repoblación de perdiz roja en la provincia de Cuenca: **Perdiz Brava**
- Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la cría y repoblación de conejos y liebres para repoblación de cotos en Castilla-La Mancha: **Cazajuberma**

Bloque 7: Ganadería extensiva ecológica

Descripción del recurso:

Las características de la comarca en función de los usos del suelo y aprovechamientos compatibles reúnen unas excelentes condiciones para el crecimiento de la cabaña ganadera en régimen extensivo, pudiendo albergar nuevas iniciativas empresariales en este sector para atender una demanda creciente de alimentos de calidad. A la ganadería tradicional que se produce en la comarca (ovino, porcino, vacuno), se puede unir la producción de otras especialidades que encajan con los gustos del mercado.

Oportunidades para emprender:

- Cría de aves de corral para la venta de carne y huevos camperos.
- Ganadería extensiva de ovino.
- Ganadería extensiva de porcino.
- Ganadería extensiva de vacuno.
- Aplicación de la ganadería extensiva en limpieza de montes y lucha contra incendios.
- Apertura de nuevos mercados.
- Agrupación de productores para comercialización conjunta de sus producciones.
- Elaboración de productos basados en criterios de calidad.

Ejemplos de emprendimientos:

- Aquí puedes acceder a conocimientos de primera mano sobre la ganadería extensiva en Castilla-La Mancha y su plan estratégico: **Castilla-La Mancha Ganadería Extensiva**
- Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la producción y comercialización de huevos de campo: **Avícola Redondo**

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

Recursos para la adaptación y el desarrollo
de la Unidad Didáctica 9

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense (Sector Primario)

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer las oportunidades para emprender en el sector primario en La Manchuela Conquense: • Identificar las principales actividades emprendedoras en el cultivo de setas y champiñones, frutos secos, biomasa, olivar intensivo, agricultura ecológica, granjas cinegéticas y ganadería extensiva ecológica. • Analizar las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
2	Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector primario: • Comprender la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. • Analizar ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.
3	Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización: • Identificar proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y nuevas tecnologías. • Proponer estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.
4	Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector primario: • Desarrollar habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores agropecuario y ganadero. • Valorar la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	Bloque 1: Cultivo de setas y champiñones • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. Bloque 2: Cultivo de frutos secos • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. Bloque 3: Aprovechamiento de la biomasa • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos.	60

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 2	Bloque 4: Cultivo del olivar en intensivo • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. Bloque 5: Agricultura ecológica • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. Bloque 6: Granjas cinegéticas • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. Bloque 7: Ganadería extensiva ecológica • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos.	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación del cultivo de setas y champiñones	10 min	Introducción a las principales características y oportunidades de este cultivo en la comarca, utilizando ejemplos de emprendimientos.
	Análisis de las oportunidades en el cultivo de frutos secos	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en el cultivo de almendros y pistachos, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación del aprovechamiento de la biomasa	10 min	Exposición sobre la importancia del aprovechamiento de la biomasa y las oportunidades para emprender en este sector.
	Taller práctico: Diseño de un proyecto de cultivo de setas	20 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de cultivo de setas, considerando la digitalización y las oportunidades de mercado.
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.
Sesión 2	Presentación del cultivo del olivar intensivo	10 min	Discusión sobre cómo el cultivo del olivar intensivo contribuye al desarrollo económico y social de la comarca.
	Análisis de las oportunidades en la agricultura ecológica	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en la agricultura ecológica, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación del sector de granjas cinegéticas	10 min	Exposición sobre la importancia y las oportunidades de las granjas cinegéticas.
	Análisis de las oportunidades en la ganadería extensiva ecológica	10 min	Discusión sobre cómo la ganadería extensiva ecológica contribuye al desarrollo económico y social de la comarca.
	Taller práctico: Desarrollo de un proyecto de aprovechamiento de la biomasa	10 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de aprovechamiento de la biomasa, considerando la digitalización y la sostenibilidad.

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Ejemplos de emprendimientos	Ilustración de casos prácticos y exitosos de la comarca.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.

Datos sobre oportunidades para emprender	Información actualizada sobre las oportunidades en el sector primario de la comarca.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos "ad hoc" para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (**CCL**)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (**STEM**)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (**CD**)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (**CPSAA**)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.

Competencia	Descripción
Competencia Ciudadana (**CC**)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (**CE**)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (**CCEC**)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (**CCL**)	• Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. • Argumenta y debate sobre temas relacionados con las oportunidades para emprender en el sector primario.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (**STEM**)	• Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar datos sobre oportunidades de emprendimiento. • Aplica principios de estadística en la evaluación de las oportunidades de desarrollo.
Competencia Digital (**CD**)	• Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre oportunidades de emprendimiento. • Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (**CPSAA**)	• Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. • Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre oportunidades de emprendimiento.

Competencia	Descriptor operativo
Competencia Ciudadana (**CC**)	• Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo económico y social. • Participa activamente en la discusión sobre el desarrollo económico y social de la comarca.
Competencia Emprendedora (**CE**)	• Identifica oportunidades de desarrollo económico y social basadas en el análisis de oportunidades de emprendimiento. • Planifica y propone proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la comarca.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (**CCEC**)	• Reconoce y valora el patrimonio cultural de La Manchuela Conquense. • Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas".

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer las oportunidades para emprender en el sector primario en La Manchuela Conquense	• Identifica y describe las principales actividades emprendedoras en el cultivo de setas y champiñones, frutos secos, biomasa, olivar intensivo, agricultura ecológica, granjas cinegéticas y ganadería extensiva ecológica. Analiza las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector primario	• Comprende la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización	• Identifica proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y nuevas tecnologías. Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.
Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector primario	• Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores agropecuario y ganadero. Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se orienta sobre la adquisición de las competencias específicas en torno a los saberes básicos contenidos en la unidad didáctica y su encaje con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando los indicadores para su adquisición y aprendizaje.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer las oportunidades para emprender en el sector primario en La Manchuela Conquense	• - Define con precisión las principales actividades emprendedoras en el cultivo de setas y champiñones, frutos secos, biomasa, olivar intensivo, agricultura ecológica, granjas cinegéticas y ganadería extensiva ecológica. - Diferencia entre las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.	• Observación directa, cuestionarios, participación oral.	• Preguntas de comprensión sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector primario. • Elaboración de un breve informe sobre las dinámicas de producción y mercado.

Objetivos de Evaluación	**Criterios de Evaluación**	**Instrumentos de Evaluación**	**Ejercicios Prácticos**
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector primario	• - Proporciona ejemplos de la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. - Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.	• Cuestionarios, análisis de casos, debates.	• Preguntas abiertas sobre la importancia de la digitalización y ejemplos de emprendimientos exitosos. • Análisis de un caso práctico sobre un proyecto de digitalización en el sector primario.
Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización	• - Identifica proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y nuevas tecnologías. - Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	• Presentaciones, evaluación de proyectos.	• Diseño y presentación de un proyecto de innovación en el sector primario. • Propuesta de estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.
Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector primario	• - Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores agropecuario y ganadero. - Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.	• Presentaciones, evaluación de proyectos.	• Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento y propuesta de soluciones innovadoras. • Presentación y discusión de estrategias para el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la digitalización en el sector primario	Reflexión y discusión grupal sobre la importancia de la digitalización en el sector primario y su impacto en la producción y rentabilidad.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa de oportunidades de emprendimiento en el sector primario	Diseño y presentación de un mapa que ilustre las oportunidades de emprendimiento en La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a las oportunidades de emprendimiento y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es. 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min
Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector primario	Evaluación de los datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector primario y propuesta de soluciones para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	Datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector primario, pizarra.	1. Introducción a los datos sobre las oportunidades de emprendimiento y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un foro de emprendimiento en el sector primario	Los estudiantes organizan y simulan un foro de emprendimiento en el sector primario, presentando proyectos y estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	1. Introducción al concepto de emprendimiento en el sector primario y su importancia. 2. Formación de grupos y asignación de roles (proyectos, organizadores, presentadores). 3. Preparación de presentaciones sobre proyectos y estrategias. 4. Simulación del foro y presentación de los proyectos.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Taller de creación de un proyecto de innovación en el sector primario	Los estudiantes diseñan un proyecto de innovación en el sector primario que aborde los desafíos locales y promueva la digitalización y la sostenibilidad.	1. Introducción a los proyectos de innovación en el sector primario y ejemplos. 2. Investigación sobre los desafíos locales y recursos disponibles en www.adiman.es. 3. Desarrollo del proyecto en grupos: objetivos, estrategias, recursos necesarios. 4. Presentación del proyecto y discusión sobre su viabilidad.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Diseño de una campaña de sensibilización sobre la importancia de la digitalización en el sector primario	Los estudiantes crean una campaña para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la digitalización en el sector primario y su impacto en la producción y rentabilidad.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de las oportunidades para emprender en el sector primario de La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento local.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

UNIDAD DIDÁCTICA 9

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (SECTOR PRIMARIO)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE

LEADER

Castilla-La Mancha

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN

UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural: Europa invierte en las zonas rurales