

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedores.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 8

Fortalezas y oportunidades de la Manchuela Conquense

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Bloque 1: Fortalezas y oportunidades del entorno rural, marco territorial, actividad económica y turismo

Para favorecer la puesta en marcha de nuevos proyectos e iniciativas emprendedoras en la comarca, aquí dispones de las fortalezas y oportunidades que te ofrece el territorio.

Producción de energía, digitalización de las actividades productivas, elaboración de conservas vegetales, transformación agroalimentaria, movilidad, economía circular, teletrabajo, actividades asociadas a áreas protegidas, utilización de subproductos agrícolas y ganaderos, especialización inteligente en torno a la madera y la resina, producción de biomasa para la fabricación de biocombustibles, comercio electrónico, venta por redes sociales, turismo cultural y de naturaleza, turismo experiencial en torno a las bodegas, producción de frutos secos (almendra, pistacho), producción de ciruelas, marcas de calidad y Denominaciones de Origen, producción de hongos, productos ecológicos, vino, aceite, ganadería extensiva, producción de queso, cuidado de montes, prevención de incendios, recolección de setas y piñones... Son solo un botón de muestra de todo el abanico de posibilidades que ofrece nuestro territorio.



UNIDAD DIDÁCTICA 5

ATRIMONIO Y SERVICIOS BÁSICOS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DE NUESTRO ENTORNO RURAL	Oportunidades DE NUESTRO ENTORNO RURAL
Presencia de espacios naturales de gran atractivo y espacios protegidos.	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización aplicadas a las necesidades del territorio rural (movilidad, teleformación, telemedicina, apoyo a la actividad empresarial, conectividad...).
Riqueza de recursos históricos, artísticos y culturales.	El desarrollo de las tecnologías y su aplicación al medio rural posibilita el desarrollo de nuevos proyectos.
Potencial para la producción de energía.	Desarrollo de nuevas líneas de trabajo asociadas a la economía verde y circular.
Dinámicas del turismo cultural y de interior en crecimiento.	Los proyectos innovadores que se pueden implementar en el ámbito comarcal generan nuevas oportunidades de creación de actividades y trabajos.
Calidad de las producciones del sector primario y potencial de transformación.	La extensión del teletrabajo y el desarrollo de nuevas actividades asociadas a la digitalización pueden atraer nueva población a la comarca en busca de nuevas oportunidades y calidad de vida.
Calidad de vida y condiciones de vida como la seguridad.	Alto potencial para la implementación de energías renovables.
Mejor percepción de las oportunidades de nuestro entorno rural tras la pandemia.	Existencia de financiación abundante asociada a los fondos Next Generation EU aplicados al desarrollo de la digitalización en torno al potencial de la comarca (agroindustria ecológica, economía verde, turismo sostenible...).

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DEL MARCO TERRITORIAL COMARCAL	Oportunidades DEL MARCO TERRITORIAL COMARCAL
Existencia de áreas protegidas de gran interés: LIC Hoces de Alarcón, Hoces del Cabriel, Guadazaón y Ojos de Moya, Reserva Natural de las Hoces del Cabriel y Reserva de la Biosfera del Valle del Cabriel.	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización aplicadas a la realidad del territorio comarcal y sus especificidades.
Potencial para la producción de energía.	Producción de energías renovables según el modelo de energía distribuida (generación cercana al consumo).
Existencia de paisajes agrarios característicos de gran valor (mosaicos de cultivos, bancales).	Desarrollo de comunidades energéticas.
Condiciones naturales idóneas para el aprovechamiento de las energías limpias.	Puesta en funcionamiento de minicentrales hidroeléctricas.
Calidad de vida y condiciones de vida como la seguridad.	Mejor percepción de las oportunidades de nuestro entorno rural tras la pandemia.
Mejor percepción de las oportunidades de nuestro entorno rural tras la pandemia.	Potencial de utilización de los subproductos agrícolas y forestales para la producción de energía eléctrica en la comarca (solamente con los residuos agrícolas se podrían generar más de 430.000 kW/año).
Mejor percepción de las oportunidades de nuestro entorno rural tras la pandemia.	Existencia de financiación abundante asociada a los fondos Next Generation EU aplicados al desarrollo de la digitalización en torno al potencial de la comarca (agroindustria ecológica, economía verde, turismo sostenible...).

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DEL ENTORNO SOCIAL Y MERCADO DE TRABAJO	Oportunidades DEL ENTORNO SOCIAL Y MERCADO DE TRABAJO
<p>La agricultura es un sector estratégico con capacidad de generar empleo y absorber excedentes de otros sectores.</p>	<p>Aplicación de soluciones de innovación y digitalización a las necesidades sociales y la mejora del mercado de trabajo (acceso a ofertas de empleo, mejora de la cualificación, acceso a la vivienda...).</p>
<p>Presencia de población inmigrante (14% de media comarcal en 2023).</p>	<p>Mejora de la empleabilidad a partir de la cualificación profesional en ámbitos específicos (tecnológicos, servicios a la comunidad, medio ambiente, patrimonio, turismo).</p>
<p>Fuerte demanda de mano de obra en diversos sectores (agrícola, industrial y servicios) que no se cubre con las personas de la comarca.</p>	
Fortalezas DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA	Oportunidades DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA
<p>Existencia de un tejido productivo diversificado, con un peso muy importante de la industria y un sector del comercio mayorista en expansión.</p>	<p>Aplicación de soluciones de innovación y digitalización a la mejora de las actividades económicas y la productividad en torno a las especificidades comarcales.</p>
<p>Tejido productivo desarrollado con capacidad de generar demandas inter-empresariales.</p>	<p>Posibilidades de desarrollo empresarial relacionadas con el medio ambiente (p. ej., energías renovables).</p>
<p>Buena ubicación geográfica para las cuestiones logísticas.</p>	<p>Oportunidades del territorio para producir energía barata.</p>
<p>Cultura de cooperativismo arraigada en la comarca.</p>	<p>Posibilidades de desarrollo empresarial relacionadas con los productos locales y el turismo.</p>
<p>Diversidad productiva del territorio.</p>	
<p>Potencial para la producción eléctrica.</p>	

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA	Oportunidades DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA
Potencial para la digitalización de las actividades.	
Presencia de sectores líderes a nivel nacional.	
Especialización inteligente del territorio en torno a determinados sectores.	

Fortalezas DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA (COMERCIO MINORISTA)	Oportunidades DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ESTRUCTURA PRODUCTIVA (COMERCIO MINORISTA)
Empresas jóvenes están promoviendo nuevas e innovadoras dinámicas comerciales.	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización a la mejora del comercio minorista (plataforma de comercio electrónico, venta por redes sociales, innovación en los sistemas de logística y distribución...).
Cercanía al cliente.	Existencia de gran variedad de productos y servicios locales de calidad susceptibles de una comercialización más innovadora.
Existencia de interesantes ejemplos de uso de las nuevas tecnologías.	Nuevas demandas sociales que generan nuevas oportunidades de negocio y comercio, tanto sectores (ocio, deporte, belleza y cuidados personales, aficiones, alimentación) como de colectivos específicos (infancia, familia, juventud, mayores, inmigración).
Calidad de los productos y servicios que se ofrecen.	Existencia de acciones dirigidas hacia la certificación de la calidad de los productos locales (IGP de la Lenteja) o calidad territorial (Reserva de la Biosfera Valle del Cabriel).
Presencia de productos con Denominación de Origen.	Utilización de las nuevas tecnologías para la captación de clientes y ventas a través de internet; creación de redes interactivas entre comerciantes, productores y consumidores; formación de los comerciantes, etc.
	Sector turístico comarcal en fase de crecimiento y consolidación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DEL TURISMO	Oportunidades DEL TURISMO
Excelente situación geográfica de la comarca, a poca distancia (a menos de 3 h. de viaje) de importantes centros de clientes potenciales (Madrid, Valencia y Albacete).	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización a la mejora de las actividades turísticas (sistema de reservas, aplicaciones para dispositivos móviles, sensorización...).
Existencia de recursos y destinos bien posicionados ante la demanda, tanto en el ámbito cultural (monumentos, iglesias, etc.) como en el natural.	Declaración del Valle del Cabriel como Reserva de La Biosfera.
Existencia de infraestructuras de vocación turística con potencialidad de integración.	Tendencia favorable al crecimiento del turismo rural, sobre todo a raíz de la crisis del coronavirus.
Surgimiento de propuestas dirigidas a los nuevos consumidores de turismo rural, tanto en el sector del alojamiento como en el de restauración y oferta complementaria que combinan ambas.	Percepción favorable del territorio por efectos de la pandemia.
Existencia de empresas de actividad, con una amplia variedad de ofertas y servicios bien conectadas con los establecimientos de alojamiento.	Concentración de la demanda en tres mercados de origen, lo que facilita y simplifica las acciones de promoción y permite optimizar los recursos.
Potencial de espacios protegidos.	
Existencia de TURISMAN como núcleo de empresarios y gestores de la oferta básica y complementaria comprometidos con la oferta de un producto de calidad y el desarrollo turístico de la comarca.	
Elevada satisfacción del turista que visita la comarca: la calificación que le otorgan es entre buena y muy buena.	
Existencia de unas buenas condiciones para la especialización inteligente en torno a productos como el vino.	

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE



Bloque 2: Fortalezas y oportunidades de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural

Fortalezas DE LA AGRICULTURA	Oportunidades DE LA AGRICULTURA
La mayor parte de las explotaciones tienen como titulares personas jóvenes, lo que nos podría indicar que el relevo generacional en la agricultura está asegurado.	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización a la mejora de las actividades agrarias (gestión de cultivos, riego de precisión, sistemas de monitoreo para cultivos, digitalización de los sistemas de producción de champiñón, comercialización de producciones...).
Importante peso de la agricultura de la comarca a nivel provincial.	Mejora de la rentabilidad de explotaciones de algunos cultivos en función de la mecanización y mejora de variedades (frutos secos, vid).
Liderazgo de la comarca a nivel provincial e incluso regional de algunos cultivos tradicionales (frutos secos, ciruela...).	Modernización de las explotaciones a partir de la mecanización y nuevas tipologías de cultivo (viñedo, almendro y olivar) para mejorar la rentabilidad.
Buena implantación de las industrias de primera transformación relacionadas con los cultivos más importantes.	Demanda creciente de productos de calidad ligados al territorio.
Tendencia creciente a la modernización de las industrias de primera transformación.	Sensibilidad social creciente hacia la alimentación sana, la seguridad alimentaria y la conservación del medio ambiente.
Experiencias exitosas de implantación de marcas de calidad diferenciada (D.O.).	Consolidación de agrupaciones de consumidores ecológicos en las ciudades de Cuenca y Albacete.
Liderazgo a nivel nacional, después de La Rioja, de un cultivo de gran importancia social, como es el caso de los hongos cultivados, que aporta a la comarca una interesante singularidad productiva.	

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DE LA AGRICULTURA	Oportunidades DE LA AGRICULTURA
Existencia de una gama muy interesante de productos ecológicos (50 productos).	
Existencias de entidades organizativas en las principales áreas de regadío de la comarca para la defensa de los intereses del sector y la gestión del recurso.	
Existencia de una interesante gama de productos agroalimentarios de carácter local de gran calidad.	
Importante crecimiento del sector de la agricultura ecológica en la comarca (tanto en superficie como en productores).	
Existencia de operadores-transformadores en la comarca de importantes productos ecológicos tradicionales (vino, frutos secos y aceite).	

Fortalezas DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	Oportunidades DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
Importante cabaña ganadera extensiva (principalmente ovino) en la comarca fácilmente reconvertible a producción ecológica.	Potencial para la aplicación de la digitalización y las TIC en la mejora de la gestión de la cabaña ganadera (seguimiento de animales, gestión digital de granjas, venta de animales a través de aplicaciones para dispositivos móviles...).
Existencia de estructuras organizativas de primer nivel en agricultura convencional que pueden canalizar acciones de mejora de la comercialización de las producciones ecológicas (Cooperativas y Agrupaciones de Productores Agrícolas – OPAs).	Sensibilidad social creciente respecto a los modos de producción sostenible.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DE LA GANADERÍA EXTENSIVA	Oportunidades DE LA GANADERÍA EXTENSIVA
Existencia de explotaciones/cabezas para el desarrollo de acciones de mejora del sector.	Existencia de segmentos del mercado con demandas diferenciadas (D.O. e I.G.P.).
Importantes funciones ecológicas para la conservación de pastizales naturales y la prevención de incendios forestales.	Apoyo institucional al desarrollo de certificaciones de calidad (razas autóctonas).
Existencia de varias ADS que asesoran tanto técnica como sanitariamente a los ganaderos.	Sensibilidad creciente de los consumidores hacia productos de calidad.

Fortalezas DEL SECTOR FORESTAL	Oportunidades DEL SECTOR FORESTAL
Existencia en la comarca de una considerable superficie forestal con excelentes montes arbolados.	Aplicación de soluciones de innovación y digitalización para la modernización de actividades asociadas al sector forestal comarcal (prevención de incendios, gestión de montes, seguimiento de especies...).
Potencial comarcal para el desarrollo de actividades relacionadas con la gestión de montes.	Gran potencialidad para generar actividad económica y empleo por parte del sector forestal.
Existencia de un sector industrial de corta, extracción y transformación representado en la comarca con una empresa puntera desde el punto de vista tecnológico.	Situación relativamente favorable del mercado actual de la resina.
Potencial para la producción de biomasa.	La regulación y valorización de determinados aprovechamientos como los recursos micológicos y los piñones.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Fortalezas DEL SECTOR FORESTAL

Recuperación de la resinación en varios municipios de la comarca, como actividad que diversifica los aprovechamientos forestales, complementa las rentas, genera empleo y contribuye a la prevención de incendios.

Oportunidades DEL SECTOR FORESTAL

Fortalezas DEL PATRIMONIO CULTURAL

Existencia en la comarca de un rico y variado patrimonio cultural material e inmaterial.

Existencia de ejemplos interesantes de puesta en valor del patrimonio construido (Museos de Iniesta y Minglanilla).

Oportunidades DEL PATRIMONIO CULTURAL

Aplicación de soluciones de innovación y digitalización al patrimonio cultural comarcal (aplicación de la realidad aumentada, sistemas de vigilancia y control, iluminación...).

Declaración del Valle del Cabriel como Reserva de La Biosfera, como elemento estratégico con un fuerte componente de conservación y puesta en valor del patrimonio rural.

UNIDAD DIDÁCTICA 8
FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE



UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 8

Fortalezas y oportunidades de la Manchuela Conquense

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer las fortalezas y oportunidades del entorno rural, marco territorial, actividad económica y turismo de La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales fortalezas del entorno rural y las oportunidades para nuevos proyectos.• Analizar las dinámicas del turismo cultural y de naturaleza en la comarca.
2	Evaluar las fortalezas y oportunidades de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la agricultura y ganadería extensiva en la economía comarcal.• Analizar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector agropecuario y el patrimonio cultural.
3	Explorar las oportunidades de desarrollo económico y social a través de la innovación y digitalización: <ul style="list-style-type: none">• Identificar proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y patrimonio cultural.• Proponer estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización y el uso de nuevas tecnologías.
4	Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores agropecuario, turístico y cultural: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades para la creación de proyectos emprendedores en estos sectores.• Valorar la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	Bloque 1: Fortalezas y oportunidades del entorno rural, marco territorial, actividad económica y turismo <ul style="list-style-type: none">• Principales fortalezas del entorno rural y las oportunidades para nuevos proyectos.• Dinámicas del turismo cultural y de naturaleza en la comarca.	60
Sesión 2	Bloque 2: Fortalezas y oportunidades de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural <ul style="list-style-type: none">• Importancia de la agricultura y ganadería extensiva en la economía comarcal.• Oportunidades de innovación y digitalización en el sector agropecuario y el patrimonio cultural.	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación de las fortalezas del entorno rural	15 min	Introducción a las principales fortalezas del entorno rural de La Manchuela Conquense, utilizando mapas y gráficos para ilustrar la información.
	Análisis de las oportunidades para nuevos proyectos	15 min	Descripción y análisis de las oportunidades para nuevos proyectos en la comarca, destacando las dinámicas del turismo cultural y de naturaleza.
	Explicación del marco territorial y su potencial	15 min	Presentación de los datos sobre el marco territorial de la comarca y su potencial para el desarrollo económico.
	Discusión sobre la gestión sostenible del turismo cultural y de naturaleza	15 min	Reflexión en grupo sobre la gestión sostenible del turismo cultural y de naturaleza, utilizando ejemplos prácticos.
Sesión 2	Análisis de las fortalezas de la agricultura y ganadería extensiva	20 min	Exposición sobre la importancia de la agricultura y ganadería extensiva en la economía comarcal de La Manchuela Conquense.
	Importancia del patrimonio cultural en la economía local	15 min	Discusión sobre cómo el patrimonio cultural contribuye al desarrollo económico y social de la comarca.
	Taller práctico: Desarrollo de un proyecto de innovación en el sector agropecuario	20 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de innovación en el sector agropecuario, teniendo en cuenta la digitalización y la sostenibilidad.
	Presentación y discusión de proyectos	5 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Mapas y gráficos	Ilustración de la distribución de las fortalezas y oportunidades en la comarca.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Datos sobre fortalezas y oportunidades	Información actualizada sobre las fortalezas y oportunidades de la comarca.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos "ad hoc" para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. • Argumenta y debate sobre temas relacionados con las fortalezas y oportunidades de La Manchuela Conquense.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar datos sobre fortalezas y oportunidades. • Aplica principios de estadística en la evaluación de las oportunidades de desarrollo.
Competencia Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre fortalezas y oportunidades. • Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. • Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre fortalezas y oportunidades.
Competencia Ciudadana (CC)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo económico y social. • Participa activamente en la discusión sobre el desarrollo económico y social de la comarca.
Competencia Emprendedora (CE)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica oportunidades de desarrollo económico y social basadas en el análisis de fortalezas y oportunidades. • Planifica y propone proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la comarca.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y valora el patrimonio cultural de La Manchuela Conquense. • Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas".

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer las fortalezas y oportunidades del entorno rural, marco territorial, actividad económica y turismo de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y describe las principales fortalezas del entorno rural y las oportunidades para nuevos proyectos.• Analiza las dinámicas del turismo cultural y de naturaleza en la comarca.
Evaluar las fortalezas y oportunidades de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural	<ul style="list-style-type: none">• Comprende la importancia de la agricultura y ganadería extensiva en la economía comarcal.• Analiza las oportunidades de innovación y digitalización en el sector agropecuario y el patrimonio cultural.
Explorar las oportunidades de desarrollo económico y social a través de la innovación y digitalización	<ul style="list-style-type: none">• Identifica proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y patrimonio cultural.• Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización y el uso de nuevas tecnologías.
Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores agropecuario, turístico y cultural	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores agropecuario, turístico y cultural.• Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se orienta sobre la adquisición de las competencias específicas en torno a los saberes básicos contenidos en la unidad didáctica y su encaje con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando los indicadores para su adquisición y aprendizaje.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
<p>Conocer las fortalezas y oportunidades del entorno rural, marco territorial, actividad económica y turismo de La Manchuela Conquense</p>	<ul style="list-style-type: none"> Define con precisión las principales fortalezas del entorno rural y las oportunidades para nuevos proyectos. Diferencia entre las dinámicas del turismo cultural y de naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa, cuestionarios, participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de comprensión sobre las fortalezas y oportunidades del entorno rural. Elaboración de un breve informe sobre las dinámicas del turismo cultural y de naturaleza.
<p>Evaluar las fortalezas y oportunidades de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona ejemplos de la importancia de la agricultura y ganadería extensiva en la economía comarcal. Analiza las oportunidades de innovación y digitalización en el sector agropecuario y el patrimonio cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios, análisis de casos, debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas abiertas sobre la importancia de la agricultura, ganadería extensiva y patrimonio cultural. Análisis de un caso práctico sobre un proyecto de innovación en el sector agropecuario.
<p>Explorar las oportunidades de desarrollo económico y social a través de la innovación y digitalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica proyectos innovadores que combinen agricultura, ganadería y patrimonio cultural. Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y presentación de un proyecto de innovación en el sector agropecuario. Propuesta de estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.
<p>Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores agropecuario, turístico y cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores agropecuario, turístico y cultural. Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de datos sobre las fortalezas y oportunidades y propuesta de soluciones innovadoras. Presentación y discusión de estrategias para el desarrollo económico local.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la gestión sostenible del turismo cultural y de naturaleza	Reflexión y discusión grupal sobre la gestión sostenible del turismo cultural y de naturaleza y su impacto en el desarrollo económico.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa de fortalezas y oportunidades	Diseño y presentación de un mapa que ilustre las fortalezas y oportunidades en La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a las fortalezas y oportunidades y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es . 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min
Análisis de datos sobre las fortalezas y oportunidades de la comarca	Evaluación de los datos sobre las fortalezas y oportunidades de la comarca y propuesta de soluciones para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	Datos sobre las fortalezas y oportunidades de la comarca, pizarra.	1. Introducción a los datos sobre las fortalezas y oportunidades y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un foro de desarrollo económico y social	Los estudiantes organizan y simulan un foro de desarrollo económico y social, presentando proyectos y estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	1. Introducción al concepto de desarrollo económico y social y su importancia. 2. Formación de grupos y asignación de roles (proyectos, organizadores, presentadores). 3. Preparación de presentaciones sobre proyectos y estrategias. 4. Simulación del foro y presentación de los proyectos.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Taller de creación de un proyecto de innovación en el sector agropecuario	Los estudiantes diseñan un proyecto de innovación en el sector agropecuario que aborde los desafíos locales y promueva la digitalización y la sostenibilidad.	1. Introducción a los proyectos de innovación en el sector agropecuario y ejemplos. 2. Investigación sobre los desafíos locales y recursos disponibles en www.adiman.es . 3. Desarrollo del proyecto en grupos: objetivos, estrategias, recursos necesarios. 4. Presentación del proyecto y discusión sobre su viabilidad.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Diseño de una campaña de sensibilización sobre la importancia del patrimonio cultural	Los estudiantes crean una campaña para concienciar a la comunidad sobre la importancia del patrimonio cultural y su impacto en el desarrollo económico y social.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de las fortalezas y oportunidades de La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo económico y social local.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 8

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE

