

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



UNIÓN EUROPEA

Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS
EN LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO
PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

**Saberes básicos
de la Unidad Didáctica 4**

Medio ambiente, usos del suelo y aguas
en la Manchuela Conquense

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Bloque 1: Medio ambiente y espacios protegidos

La Manchuela Conquense dispone de una gran riqueza medioambiental y una extensa red de espacios naturales y áreas protegidas. Este recurso medioambiental sirve como base para el desarrollo potencial de numerosas actividades económicas y empresariales relacionadas con el turismo, el ocio y la naturaleza.

ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Categoría	Código	Denominación	Provincia	Sup. declarada
LIC Red Natura 2000	ES4230013	Hoces del Cabriel, Guadazaon y Ojos de Moya	Albacete y Cuenca	63.296,20 Has.
ZEPA Red Natura 2000	ES0000159	Hoces del Cabriel, Guadazaón y Ojos de Moya	Albacete y Cuenca	64.744,96 Has.
Reserva Natural		Hoces del Cabriel en Cuenca	Cuenca	1662 Has.
LIC Red Natura 2000	ES4230016	Río Júcar sobre Alarcón	Cuenca	699,77 Has.
LIC Red Natura 2000	ES4230006	Hoces de Alarcón	Cuenca	2778,52 Has.

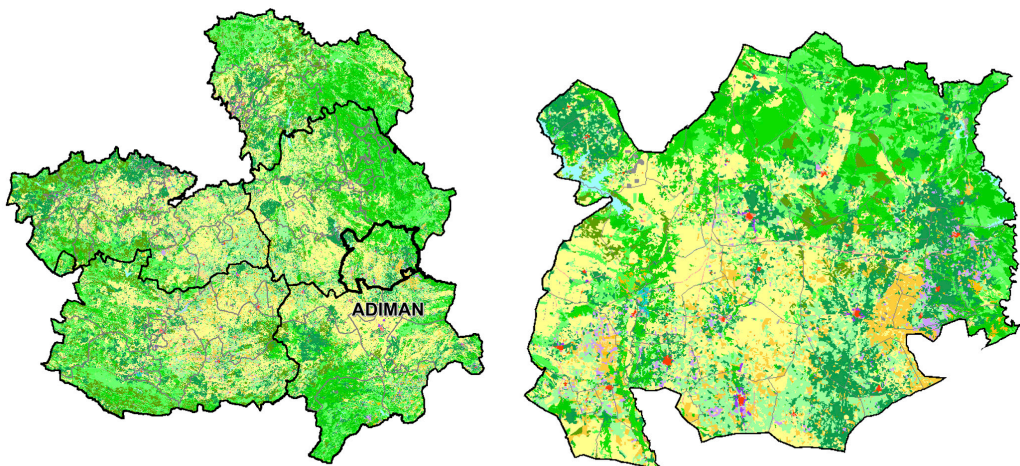
Situada en sus extremos oriental y occidental, ADIMAN cuenta con dos espacios naturales, entre los cuales las Hoces del Cabriel son el elemento más destacable por su espectacularidad morfológica y paisajística, así como por su extensión a lo largo de las provincias de Cuenca, Albacete y Valencia.

La gestión de residuos en el ámbito local se realiza a través de los puntos limpios situados en los municipios de Alarcón, Almodóvar del Pinar, La Alberca de Záncara, Casas de Guijarro, Castillejo de Iniesta, El Picazo, Iniesta, La Pesquera, Ledaña, Motilla del Palancar, Olmedilla de Alarcón, Puebla del Salvador, Sisante, Villanueva de la Jara y Villalpardo. Estos residuos se transfieren luego a las estaciones de transferencia de Almodóvar del Pinar.



UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE



<i>Tipos de superficie</i>	<i>Superficie</i>	<i>(%)</i>
Superficie geográfica (Km²) (1)	2.601,29	100,00
Superficie agraria útil (SAU) (miles Ha) (2)	151.976,14	58,42
Prados y praderas (miles Ha) (Pastos) (3)	52.267,05	20,09
Superficie forestal (miles Ha) (4)	90.345,14	34,73
Superficie desfavorecida. Áreas de Montaña (Ha) (5)	45.616,00	17,54
Superficie desfavorecida. Limitaciones naturales significativas (Ha) (6)	0	0,00
Superficie desfavorecida. Otras zonas con limitaciones específicas (Ha) (7)	0	0,00
Superficie con protección medioambiental. Red de Espacios Protegidos de CLM (Ha) (8)	1.679,87	0,65
Superficie con protección medioambiental. Red Natura 2000 (Lugar de importancia Comunitaria (LIC); Zonas de Especial Conservación (ZEC) (Ha) (9)	13.970,19	5,37

Bloque 2: Usos del suelo

La mayor parte del territorio está ocupado por superficie agraria útil, seguida por los espacios forestales, prados y praderas. Todo ello genera un conjunto de recursos para el desarrollo de nuevas actividades emprendedoras y empresas (forestales, ganaderas, cereales, vino, etc.).

El mapa de usos del suelo evidencia claramente la condición de espacio de transición, con el predominio de zonas verdes correspondientes a espacios forestales en la zona noroeste y los colores ocre que representan viñedos y cultivos herbáceos.

En combinación con otros cultivos de pastos, estos recursos han permitido el desarrollo de una importante ganadería ovina, así como una próspera industria agroalimentari, destacando productos como el queso y el vino, reconocidos tanto por su calidad como por sus grandes producciones.

El ámbito geográfico de la comarca de la Manchuela Alta Conquense presenta una significativa variedad orográfica y de paisajes, al limitar con la Serranía de Cuenca por el norte y las llanuras de La Mancha albaceteña por el sur.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

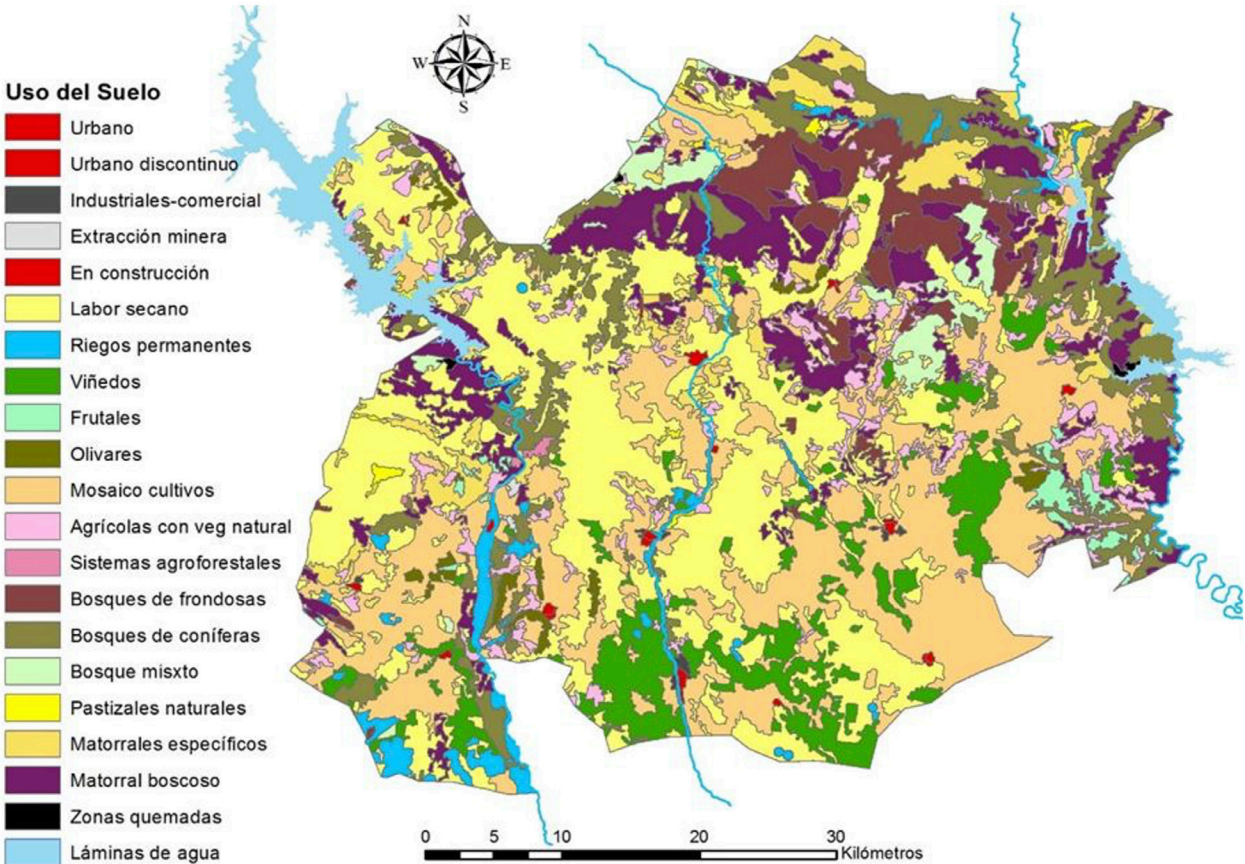
MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

En el área perimetral del noroeste de la comarca se alcanzan las mayores altitudes. Aquí, el curso del río Cabriel ha excavado las Hoces que llevan su nombre y se han embalsado sus aguas en el pantano de Contreras, evidenciando la complejidad de su orografía, que supera los 1.000 m de altitud.

En el resto de la comarca, las curvas de nivel se van espaciando hasta llegar por debajo de la cota de los 720 m en su área más baja.

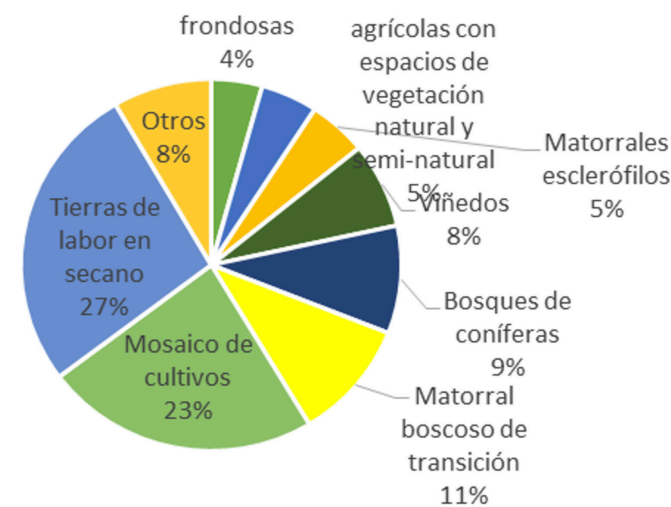
El carácter relativamente abrupto de buena parte de la Manchuela Alta Conquense ha dado lugar a una relativa abundancia de bosques de coníferas, en particular de pinares de pino rodeno y pino negral, que hasta tiempos relativamente recientes permitieron el desarrollo de una importante industria maderera y resinera en la comarca.

El uso del suelo en la Manchuela Conquense es eminentemente agrícola. Un 66,56 % de la superficie comarcal se destina al uso agrí-



UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE



cola, con un total de 173.133,39 hectáreas, frente a un 31,69 % de superficie forestal (82.434,10 ha). Entre los tipos de usos agrícolas destacan las tierras de labor en secano, los mosaicos de cultivos y los viñedos.

Según se aprecia en el mapa de usos del suelo de La Manchuela, en el tercio norte de la comarca, coincidiendo con los terrenos más elevados y complicados orográficamente, predominan los usos forestales del suelo. En el resto, sobre todo en la mitad sur, el uso predominante es el agrícola.

Otra zona donde el cultivo del viñedo es característico y predominante en la comarca se encuentra en el sureste, en los municipios de Minglanilla, Villarta y Villalpardo, que forman parte de la cuenca del río Cabriel.

El embalse de Alarcón se encuentra en el extremo noroeste de la comarca. Bordeando las tierras que rodean este embalse, se encuentran los municipios de Hontecillas, Buenache de Alarcón, Olmedilla de Alarcón, Valverdejo, Valhermoso de la Fuente y Alarcón.

Esta zona, característica por sus suelos conglomerados, areniscas, margas, calizas y yesos, con presencia de humedad debido a la cercanía del pantano y otros cursos de agua, es predominantemente dedicada a cultivos herbáceos: cebada, girasol y algo de lenteja.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

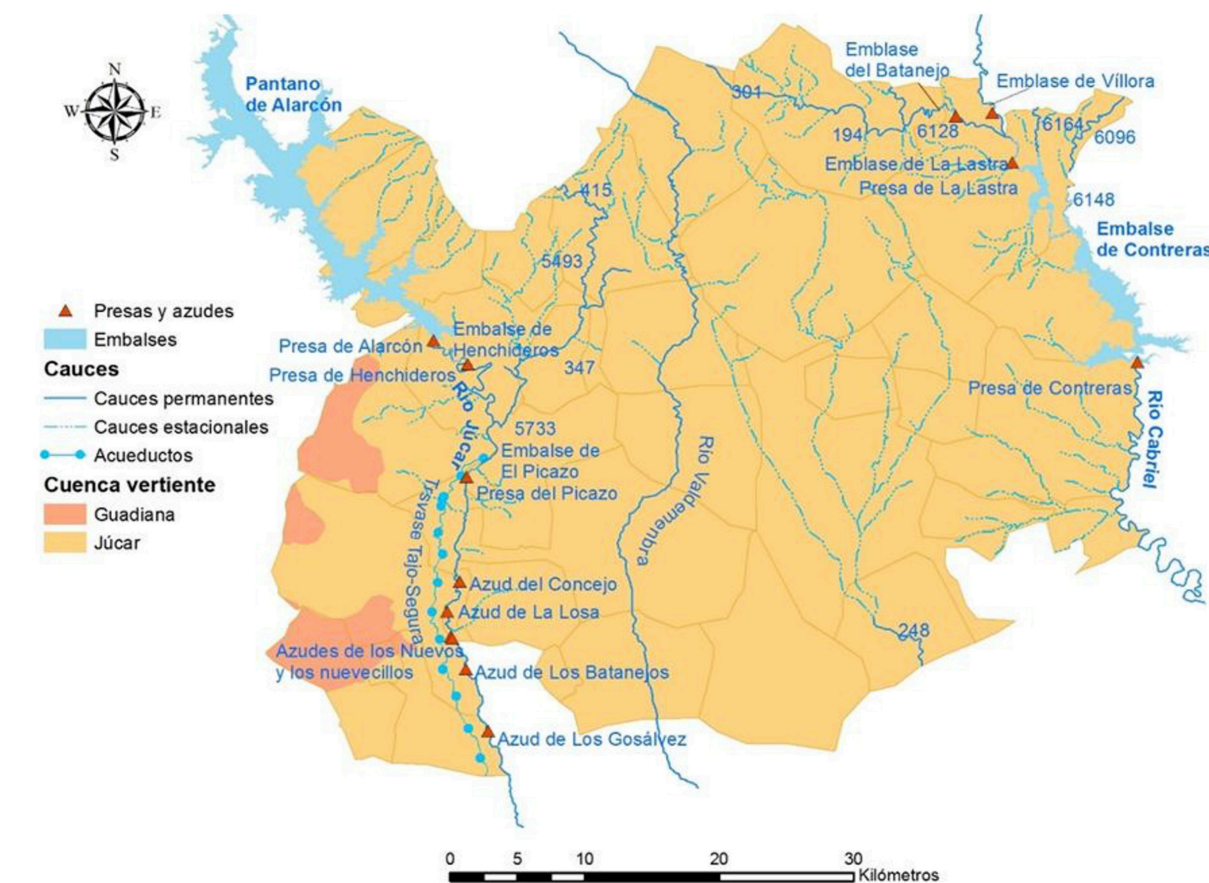
Bloque 3: Hidrografía

La abundancia y calidad de los recursos hídricos de la comarca confieren al territorio numerosas oportunidades.

Estas incluyen actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, industria, servicios, turismo o la producción de energía, como fuente de creación de nuevas empresas y empleos.

La Manchuela Conquense cuenta con más de 180 cauces reseñables con una longitud total superior a los 800 Km. De estos solamente 14 poseen un régimen permanente, mientras que el resto de arroyos, barrancos, ramblas y vallejos, tributarios de los anteriores, presentan un régimen discontinuo de carácter más o menos torrencial.

Los ríos principales son el Júcar y su afluente el Cabriel, además de otros afluentes menores como el Valdemembra.



UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE



La mayor parte del territorio de la comarca forma parte de la cuenca hidrográfica del Júcar (251.187,9 ha). Solo en el borde occidental, al sur del pantano de Alarcón, en los municipios de Tébar, Sisante, Pozoamargo y Casas de Guijarro, una parte del territorio pertenece a la cuenca hidrográfica del Guadiana (8.939,9 ha).

Por otro lado, en la comarca se encuentra parte del trazado del Acueducto Tajo-Segura, en un recorrido de 31.815,83 m, paralelo al río Júcar por su margen derecha desde el embalse de El Picazo.

El caudal circulante en el río Júcar alcanza su máximo (18,82 m³/s) en el mes de agosto y su mínimo (2,51 m³/s) en el mes de febrero. Por su parte, el caudal del río Cabriel tiene su máximo en julio (15,56 m³/s) y su mínimo en diciembre (1,32 m³/s).

El régimen de caudales de ambos ríos está totalmente alterado debido a la regulación que se realiza en los embalses, con el fin de satisfacer las demandas hidroeléctricas y de regadío de la cuenca del Júcar. Este hecho genera importantes efectos negativos en la dinámica fluvial y en los ecosistemas de ambos ríos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE



UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 4

Medio ambiente, usos del suelo y aguas en la Manchuela Conquense

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del “Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas”, donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer la riqueza medioambiental y los espacios protegidos en La Manchuela Conquense: - Identificar las áreas naturales y protegidas. - Analizar su potencial para actividades económicas y empresariales.
2	Evaluar los usos del suelo en la comarca: - Comprender la distribución de los diferentes tipos de usos del suelo. - Analizar la influencia de la orografía y la hidrografía en estos usos.
3	Analizar la hidrografía y los recursos hídricos de La Manchuela Conquense: - Identificar los principales ríos y cuencas hidrográficas. - Evaluar el impacto de la regulación de caudales en la dinámica fluvial y ecosistemas.
4	Explorar las oportunidades y desafíos relacionados con el medio ambiente, los usos del suelo y los recursos hídricos: - Identificar oportunidades de desarrollo económico y empresarial. - Analizar los desafíos medioambientales y proponer estrategias de gestión sostenible.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	Bloque 1: Medio ambiente y espacios protegidos Riqueza medioambiental y áreas protegidas. Potencial para actividades económicas y empresariales.	60
	Bloque 2: Usos del suelo - Distribución de los usos del suelo. - Influencia de la orografía y la hidrografía.	
Sesión 2	Bloque 3: Hidrografía - - Identificación de los principales ríos y cuencas hidrográficas. - Impacto de la regulación de caudales. Bloque 4: Oportunidades y desafíos - Desarrollo económico y empresarial relacionado con el medio ambiente. - Estrategias de gestión sostenible.	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación de las áreas naturales y protegidas	15 min	Introducción a las áreas naturales y protegidas de La Manchuela Conquense, utilizando mapas y gráficos para ilustrar la información.
	Análisis del potencial económico y empresarial	15 min	Descripción del potencial de las áreas naturales para actividades económicas y empresariales.
	Explicación de los usos del suelo	15 min	Presentación y análisis de los diferentes usos del suelo en la comarca, destacando la influencia de la orografía y la hidrografía.
	Discusión sobre la gestión sostenible del suelo	15 min	Reflexión en grupo sobre la gestión sostenible de los recursos del suelo, utilizando datos estadísticos y ejemplos prácticos.
Sesión 2	Análisis de los recursos hídricos	20 min	Exposición sobre la hidrografía de la comarca, con énfasis en los principales ríos y cuencas hidrográficas.
	Impacto de la regulación de caudales	15 min	Discusión sobre cómo la regulación de caudales afecta la dinámica fluvial y los ecosistemas.
	Taller práctico: Desarrollo de un proyecto de gestión del agua	20 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de gestión del agua en la comarca.
	Presentación y discusión de proyectos	5 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Mapas y gráficos	Ilustración de la distribución de los espacios naturales, usos del suelo y recursos hídricos.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Datos medioambientales e hídricos	Información actualizada sobre las áreas naturales, usos del suelo y recursos hídricos.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos “ad hoc” para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	• Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. • Argumenta y debate sobre temas relacionados con el medio ambiente, usos del suelo y recursos hídricos en La Manchuela Conquense.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	• Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar datos medioambientales y hídricos. • Aplica principios de estadística en la evaluación de la distribución de los usos del suelo y los recursos hídricos.
Competencia Digital (CD)	• Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre el medio ambiente, usos del suelo y recursos hídricos. • Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	• Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. • Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre el medio ambiente y la gestión sostenible.
Competencia Ciudadana (CC)	• Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo sostenible y la gestión de los recursos naturales. • Participa activamente en la discusión sobre el impacto ambiental y las estrategias de gestión sostenible.
Competencia Emprendedora (CE)	• Identifica oportunidades de desarrollo económico y empresarial basadas en el análisis del medio ambiente, usos del suelo y recursos hídricos. • Planifica y propone proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la comarca.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	• Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural de La Manchuela Conquense. • Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio natural local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el “Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas”.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer la riqueza medioambiental y los espacios protegidos en La Manchuela Conquense	• Identifica y describe las áreas naturales y protegidas de la comarca. • Analiza el potencial de estas áreas para actividades económicas y empresariales.
Evaluar los usos del suelo en la comarca	• Comprende la distribución de los diferentes tipos de usos del suelo en la comarca. • Analiza la influencia de la orografía y la hidrografía en los usos del suelo.
Analizar la hidrografía y los recursos hídricos de La Manchuela Conquense	• Identifica los principales ríos y cuencas hidrográficas de la comarca. • Evalúa el impacto de la regulación de caudales en la dinámica fluvial y los ecosistemas.
Explorar las oportunidades y desafíos relacionados con el medio ambiente, los usos del suelo y los recursos hídricos	• Identifica oportunidades de desarrollo económico y empresarial relacionados con el medio ambiente. • Analiza los desafíos medioambientales y propone estrategias de gestión sostenible.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer la riqueza medioambiental y los espacios protegidos en La Manchuela Conquense	• Define con precisión las áreas naturales y protegidas de la comarca. • Diferencia entre los diferentes tipos de áreas naturales y su potencial económico.	• Observación directa, cuestionarios, participación oral.	• Preguntas de comprensión sobre las áreas naturales y protegidas. • Elaboración de un breve informe sobre el potencial económico de las áreas naturales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Evaluar los usos del suelo en la comarca	- Proporciona ejemplos de los diferentes usos del suelo en la comarca. - Analiza la influencia de la orografía y la hidrografía en los usos del suelo.	Cuestionarios, análisis de casos, debates.	- Preguntas abiertas sobre los usos del suelo y su distribución. - Análisis de un caso práctico sobre la gestión sostenible del suelo.
Analizar la hidrografía y los recursos hídricos de La Manchuela Conquense	Proporciona ejemplos de los principales ríos y cuencas hidrográficas de la comarca. Valora el impacto de la regulación de caudales en la dinámica fluvial y los ecosistemas.	Presentaciones, evaluación de proyectos.	- Diseño y presentación de un mapa hidrográfico. - Propuesta de un plan de gestión del agua en la comarca.
Explorar las oportunidades y desafíos relacionados con el medio ambiente, los usos del suelo y los recursos hídricos	- Identifica oportunidades de desarrollo económico y empresarial relacionados con el medio ambiente. - Valora positivamente las estrategias para la gestión sostenible de los recursos naturales.	Presentaciones, evaluación de proyectos.	- Análisis de datos medioambientales y propuesta de soluciones. - Presentación y discusión de estrategias de gestión sostenible.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la gestión de áreas naturales y protegidas	Reflexión y discusión grupal sobre la gestión de áreas naturales y protegidas y su potencial económico.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa de usos del suelo	Diseño y presentación de un mapa que ilustre los diferentes usos del suelo en La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a los usos del suelo y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es . 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min
Análisis de datos de recursos hídricos	Evaluación de los recursos hídricos y propuesta de soluciones para una gestión sostenible del agua en la comarca.	Datos medioambientales e hídricos, pizarra.	1. Introducción a los datos de recursos hídricos y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un foro de desarrollo sostenible	Los estudiantes organizan y simulan un foro de desarrollo sostenible, presentando proyectos y estrategias para la gestión de recursos naturales.	1. Introducción al concepto de desarrollo sostenible y su importancia. 2. Formación de grupos y asignación de roles (proyectos, organizadores, presentadores). 3. Preparación de presentaciones sobre proyectos y estrategias. 4. Simulación del foro y presentación de los proyectos.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Taller de creación de un plan de gestión ambiental	Los estudiantes diseñan un plan de gestión ambiental que aborde los desafíos medioambientales de la comarca.	1. Introducción a los planes de gestión ambiental y ejemplos. 2. Investigación sobre los desafíos locales y recursos disponibles en www.adiman.es . 3. Desarrollo del plan en grupos: objetivos, estrategias, recursos necesarios. 4. Presentación del plan y discusión sobre su viabilidad.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS EN LA MANCHUELA CONQUENSE

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Diseño de una campaña de sensibilización sobre la gestión sostenible del agua	Los estudiantes crean una campaña para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la gestión sostenible del agua.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia del medio ambiente, los usos del suelo y los recursos hídricos en La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo sostenible.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 4

MEDIO AMBIENTE, USOS DEL SUELO Y AGUAS
EN LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE

