

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedores.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 2

Localización y territorio de la Manchuela Conquense

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 2

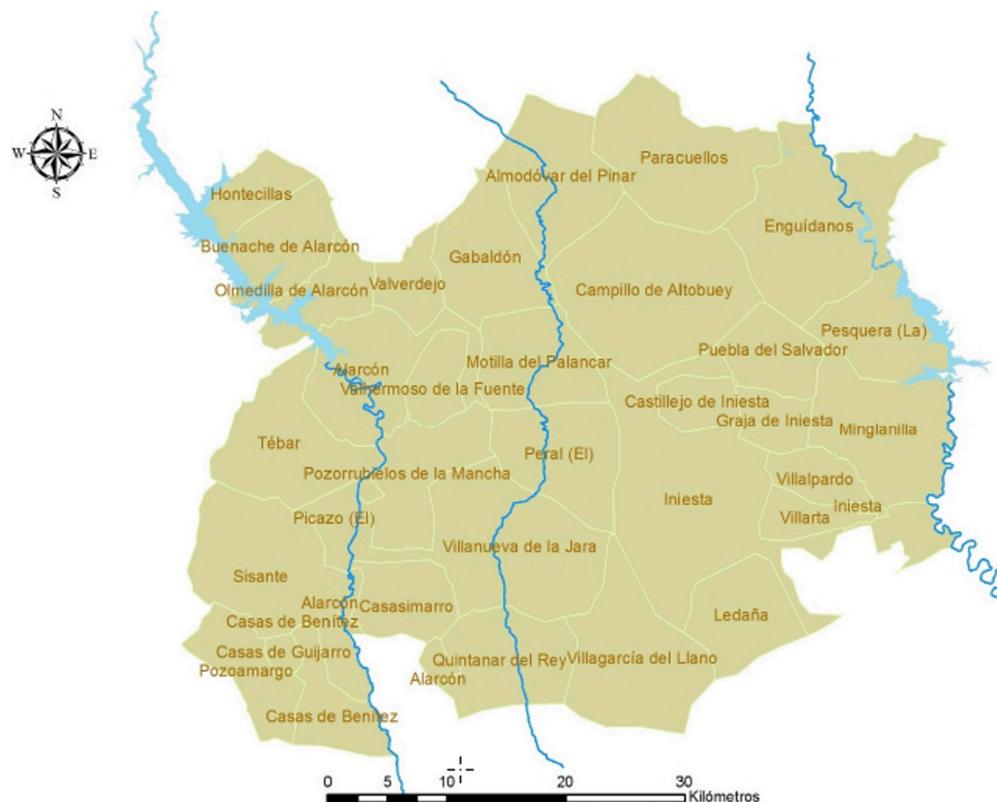
LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Bloque 2: Ámbito geográfico y municipios.

El territorio se caracteriza por los paisajes de la Serranía de Cuenca y las llanuras de La Mancha Albaceteña, que definen las señas de identidad de nuestra población y la vocación económica de los municipios.

Los municipios que componen la comarca son: Alarcón, Almodóvar del Pinar, Buenache de Alarcón, Campillo de Altobuey, Casas de Benítez, Casas de Guijarro, Casasimarro, Castillejo de Iniesta, Enguیدanos, Gabaldón, Graja de Iniesta, Hontecillas, Iniesta, Ledaña, Minglanilla, Motilla del Palancar, Olmedilla de Alarcón, Paracuellos, El Peral, Pesquera, El Picazo, Pozoamargo, Pozorrubielos de la Mancha, Puebla del Salvador, Quintanar del Rey, Sisante, Tébar, Valhermoso de la Fuente, Valverdejo, Villagarcía del Llano, Villalpardo, Villanueva de la Jara y Villarta. La superficie total es de 2.601,29 km².

A lo largo del territorio hay numerosas unidades poblacionales con carácter diseminado, entre las que destacan: Cerro de Tejeras [Alarcón], El Carmen y La Losa [Casas de Benítez], Salto [Enguیدanos], Alcachozo, Casas de Juan Fernández, Sitio de Consolación [Iniesta], Pozo Seco, Rubielos Altos [Pozorrubielos de la Mancha], Casas del Olmo [Villagarcía del Llano], Casas de Santa Cruz y Ribera de San Hermenegildo [Villanueva de la Jara].



UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE



El ámbito geográfico de la comarca de la Manchuela Alta Conquense presenta una significativa variedad orográfica y de paisajes, limitando con la Serranía de Cuenca por el norte y con las Llanuras de La Mancha Albaceteña por el sur. En el área perimetral del noroeste de la comarca, se alcanzan las mayores altitudes, donde el río Gabriel ha excavado las Hoces que llevan su nombre. Además, sus aguas han sido embalsadas en el pantano de Contreras, evidenciando lo complejo de su orografía, que llega a situarse por encima de los 1.000 m de altitud, mientras que en el resto de la comarca, las curvas de nivel se van espaciando hasta llegar por debajo de los 720 m en su área más baja.

El carácter relativamente abrupto de buena parte de la Manchuela Alta Conquense ha dado lugar a una abundancia relativa de bosques de coníferas, en particular de pinares de pino rodeno y pino negral, que hasta tiempos relativamente recientes permitieron el desarrollo de una importante industria maderera y resinera en la comarca.

La comarca de la Manchuela Conquense, definida según los Programas de Desarrollo Rural, coincide prácticamente con la Comarca Agraria de La Manchuela en la provincia de Cuenca, con la excepción de los municipios de Almodóvar del Pinar, Enguídanos y La Pesquera, que en la comarcalización agraria se incluyen en la Comarca Agraria Serranía Baja, y el municipio de El Herrumblar, que está incluido en la comarca de La Manchuela de Albacete.

El perímetro que engloba el territorio de actuación de la Manchuela Conquense Alta se ha definido de acuerdo al Estudio Técnico de Comarcalización elaborado por la Universidad de Castilla-La Mancha en el año 2000 y aprobado por las Cortes Regionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

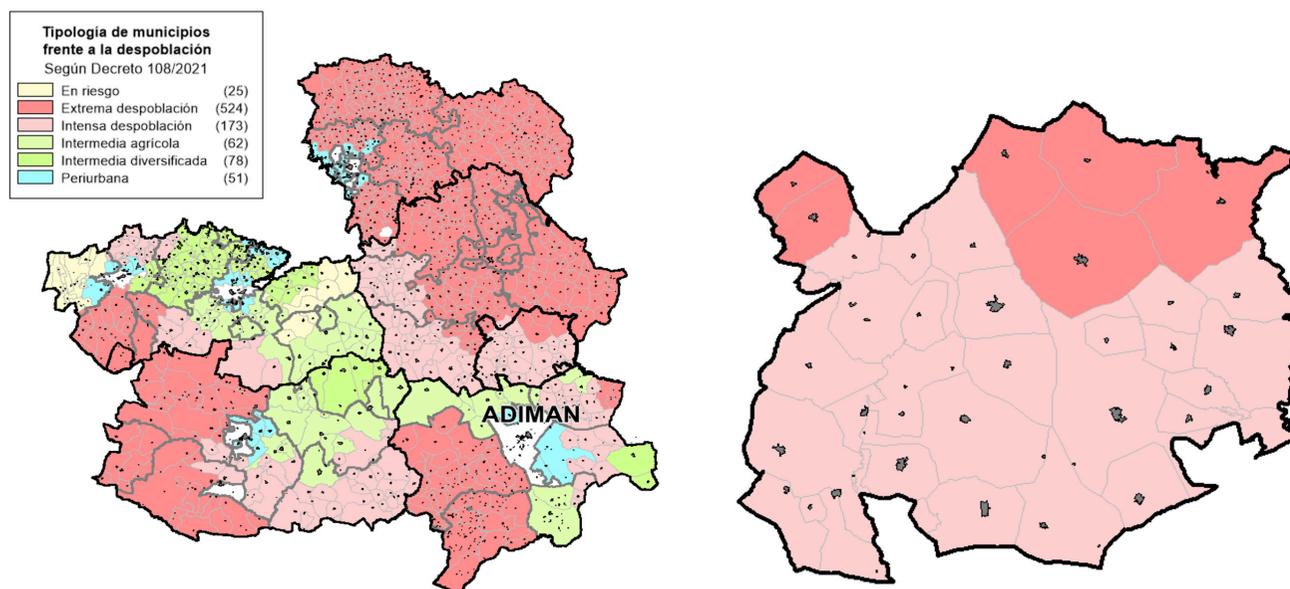
LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Bloque 3: Territorio y población

El territorio de La Manchuela Conquense está definido por la Serranía Conquense, como una zona con más debilidad demográfica, y la proximidad de Albacete, con un mayor dinamismo.

El Área de actuación de ADIMAN cuenta con siete municipios zonificados como Extrema despoblación (Almodóvar del Pinar, Campillo de Altobuey, Enguídanos, Paracuellos, Salto, Buenache de Alarcón y Hontecillas). Y el resto en la categoría de Intensa despoblación.

ZONIFICACIÓN RURAL



Fuente: D.O. de CLM. AÑO XL Núm. 205 25 de octubre de 2021. Pág. 37300.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

De esta forma, se puede observar cómo la dinámica demográfica de los municipios de ADIMAN está condicionada, por un lado, por los efectos derivados de su proximidad a la Serranía Conquense, caracterizada al igual que la Alcarreña por su extrema despoblación, mientras que el resto de sus municipios, más próximos al límite con Albacete, tienen un mayor dinamismo y núcleos de población de mayor entidad, situándose como espacio de despoblación intermedia.

RELACIÓN DE MUNICIPIOS

Códigos			Población 2021			Altitud	Territorio		Tipología de Zonas Rurales según Decreto 108-2021
Municipio	Núcleo	Denominación	Total	Hombres	Mujeres	Mts.	km ²	Hab/km ²	
16003	000000	Alarcón	151	69	82	837	119,96	1,26	CU03.-Intensa despoblación
16003	000101	Alarcón	143	65	78				CU03.-Intensa despoblación
16003	000199	*Diseminado*	8	4	4				CU03.-Intensa despoblación
16003	000200	Cerro de Tejeras	0	0	0				CU03.-Intensa despoblación
16017	000000	Almodóvar del Pinar	383	199	184	993	95,03	4,03	CU02.-Extrema despoblación
16039	000000	Buenache de Alarcón	454	242	212	871	64,16	7,08	CU06.-Extrema despoblación
16042	000000	Campillo de Altobuey	1.246	623	623	936	172,41	7,23	CU02.-Extrema despoblación
16042	000101	Campillo de Altobuey	1.238	620	618				CU02.-Extrema despoblación
16042	000199	*Diseminado*	8	3	5				CU02.-Extrema despoblación
16060	000000	Casas de Benítez	816	397	419	751	46,76	17,45	CU03.-Intensa despoblación
16060	000101	Carmen (El)	6	5	1				CU03.-Intensa despoblación
16060	000199	*Diseminado*	7	4	3				CU03.-Intensa despoblación
16060	000200	Casas de Benítez	799	384	415				CU03.-Intensa despoblación
16060	000300	Losa (La)	4	4	0				CU03.-Intensa despoblación
16063	000000	Casas de Guijarro	119	62	57	740	8,2	14,51	CU03.-Intensa despoblación
16063	000101	Casas de Guijarro	117	61	56				CU03.-Intensa despoblación
16063	000199	*Diseminado*	2	1	1				CU03.-Intensa despoblación
16066	000000	Casasimarro	3.089	1.601	1.488	750	49,62	62,25	CU03.-Intensa despoblación
16066	000101	Casasimarro	3.082	1.596	1.486				CU03.-Intensa despoblación
16066	000199	*Diseminado*	7	5	2				CU03.-Intensa despoblación
16068	000000	Castillejo de Iniesta	129	70	59	824	27,7	4,66	CU03.-Intensa despoblación

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Códigos			Población 2021			Altitud	Territorio		Tipología de Zonas Rurales según Decreto 108-2021
Municipio	Núcleo	Denominación	Total	Hombres	Mujeres	Mts.	km ²	Hab/km ²	
16082	000000	Enguídanos	303	165	138	734	165,35	1,83	CU02.-Extrema despoblación
16082	000101	Enguídanos	299	163	136				CU02.-Extrema despoblación
16082	000199	*Diseminado*	3	1	2				CU02.-Extrema despoblación
16082	000200	Salto	1	1	0				CU02.-Extrema despoblación
16082	000201	Salto	1	1	0				CU02.-Extrema despoblación
16092	000000	Gabaldón	170	100	70	919	84,1	2,02	CU03.-Intensa despoblación
16092	000101	Gabaldón	170	100	70				CU03.-Intensa despoblación
16096	000000	Graja de Iniesta	354	185	169	836	28,22	12,54	CU03.-Intensa despoblación
16096	000101	Graja de Iniesta	350	183	167				CU03.-Intensa despoblación
16096	000199	*Diseminado*	4	2	2				CU03.-Intensa despoblación
16104	000000	Hontecillas	62	32	30	830	34,7	1,79	CU06.-Extrema despoblación
16113	000000	Iniesta	4.355	2.153	2.202	868	232,3	18,75	CU03.-Intensa despoblación
16113	000101	Alcahozo	17	5	12				CU03.-Intensa despoblación
16113	000200	Casas de Juan Fernández	5	2	3				CU03.-Intensa despoblación
16113	000301	Iniesta	4.327	2.142	2.185				CU03.-Intensa despoblación
16113	000399	*Diseminado*	6	4	2				CU03.-Intensa despoblación
16113	000400	Sitio de Consolación	0	0	0				CU03.-Intensa despoblación
16118	000000	Ledaña	1.562	778	784	721	65,47	23,86	CU03.-Intensa despoblación
16125	000000	Minglanilla	2.237	1.146	1.091	827	109,64	20,4	CU03.-Intensa despoblación
16125	000101	Minglanilla	2.189	1.119	1.070				CU03.-Intensa despoblación
16125	000199	*Diseminado*	48	27	21				CU03.-Intensa despoblación
16134	000000	Motilla del Palancar	5.964	2.968	2.996	900	73,89	80,71	CU03.-Intensa despoblación
16134	000199	*Diseminado*	0	0	0				CU03.-Intensa despoblación
16142	000000	Olmedilla de Alarcón	142	85	57	900	38,31	3,71	CU03.-Intensa despoblación
16142	000101	Iberdrola	2	0	2				CU03.-Intensa despoblación
16142	000201	Olmedilla de Alarcón	124	75	49				CU03.-Intensa despoblación

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Códigos			Población 2021			Altitud	Territorio		Tipología de Zonas Rurales según Decreto 108-2021
Municipio	Núcleo	Denominación	Total	Hombres	Mujeres	Mts.	km ²	Hab/km ²	
16142	000299	*Diseminado*	16	10	6				CU03.-Intensa despoblación
16150	000000	Paracuellos	91	47	44	968	123,48	0,74	CU02.-Extrema despoblación
16150	000201	Paracuellos	87	46	41				CU02.-Extrema despoblación
16150	000299	*Diseminado*	4	1	3				CU02.-Extrema despoblación
16155	000000	Peral (El)	633	356	277	797	85,84	7,37	CU03.-Intensa despoblación
16155	000101	Peral (El)	632	355	277				CU03.-Intensa despoblación
16155	000199	*Diseminado*	1	1	0				CU03.-Intensa despoblación
16157	000000	Pesquera (La)	209	115	94	793	72,3	2,89	CU03.-Intensa despoblación
16157	000101	Pesquera (La)	207	114	93				CU03.-Intensa despoblación
16157	000199	*Diseminado*	2	1	1				CU03.-Intensa despoblación
16158	000000	Picazo (El)	660	337	323	698	24,9	26,51	CU03.-Intensa despoblación
16158	000101	Picazo (El)	652	332	320				CU03.-Intensa despoblación
16158	000199	*Diseminado*	8	5	3				CU03.-Intensa despoblación
16166	000000	Pozoamargo	289	159	130	752	53,38	5,41	CU03.-Intensa despoblación
16166	000101	Pozoamargo	244	135	109				CU03.-Intensa despoblación
16166	000199	*Diseminado*	45	24	21				CU03.-Intensa despoblación
16174	000000	Puebla del Salvador	185	100	85	844	48,09	3,85	CU03.-Intensa despoblación
16175	000000	Quintanar del Rey	7.616	3.933	3.683	751	79,92	95,3	CU03.-Intensa despoblación
16198	000000	Sisante	1.619	826	793	745	134,36	12,05	CU03.-Intensa despoblación
16198	000101	Sisante	1.589	805	784				CU03.-Intensa despoblación
16198	000199	*Diseminado*	30	21	9				CU03.-Intensa despoblación
16204	000000	Tébar	292	155	137	892	99,02	2,95	CU03.-Intensa despoblación
16204	000101	Tébar	287	152	135				CU03.-Intensa despoblación
16204	000199	*Diseminado*	5	3	2				CU03.-Intensa despoblación
16231	000000	Valhermoso de La Fuente	46	23	23	998	32,12	1,43	CU03.-Intensa despoblación
16231	000101	Valhermoso de La Fuente	45	22	23				CU03.-Intensa despoblación

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Códigos			Población 2021			Altitud	Territorio		Tipología de Zonas Rurales según Decreto 108-2021
Municipio	Núcleo	Denominación	Total	Hombres	Mujeres	Mts.	km ²	Hab/km ²	
16231	000199	*Diseminado*	1	1	0				CU03.-Intensa despoblación
16237	000000	Valverdejo	95	52	43	868	32,47	2,93	CU03.-Intensa despoblación
16237	000101	Valverdejo	93	51	42				CU03.-Intensa despoblación
16237	000199	*Diseminado*	2	1	1				CU03.-Intensa despoblación
16244	000000	Villagarcía del Llano	719	361	358	728	116,84	6,15	CU03.-Intensa despoblación
16244	000101	Casas del Olmo	24	10	14				CU03.-Intensa despoblación
16244	000201	Villagarcía del Llano	691	349	342				CU03.-Intensa despoblación
16244	000299	*Diseminado*	4	2	2				CU03.-Intensa despoblación
16248	000000	Villalpardo	993	498	495	779	31,49	31,53	CU03.-Intensa despoblación
16248	000101	Villalpardo	985	495	490				CU03.-Intensa despoblación
16248	000199	*Diseminado*	8	3	5				CU03.-Intensa despoblación
16251	000000	Villanueva de La Jara	2.280	1.155	1.125	807	156,06	14,61	CU03.-Intensa despoblación
16251	000101	Casas de Santa Cruz	85	49	36				CU03.-Intensa despoblación
16251	000300	Ribera de San Hermenegildo	0	0	0				CU03.-Intensa despoblación
16251	000401	Villanueva de La Jara	2.190	1.103	1.087				CU03.-Intensa despoblación
16251	000499	*Diseminado*	2	1	1				CU03.-Intensa despoblación
16251	000500	Ribera de San Benito	3	2	1				CU03.-Intensa despoblación
16251	000599	*Diseminado*	3	2	1				CU03.-Intensa despoblación
16271	000000	Villarta	808	403	405	758	25,62	31,54	CU03.-Intensa despoblación
16271	000199	*Diseminado*	0	0	0				CU03.-Intensa despoblación
16908	000000	Pozorrubielos de La Mancha	191	102	89	811	73,58	2,6	CU03.-Intensa despoblación
16908	000200	Pozoseco	18	8	10				CU03.-Intensa despoblación
16908	000301	Rubielos Altos	22	12	10				CU03.-Intensa despoblación
16908	000399	*Diseminado*	4	1	3				CU03.-Intensa despoblación
16908	000400	Rubielos Bajos	147	81	66				CU03.-Intensa despoblación
		ADIMAN	38.262	19.497	18.765	825	2.605	14,69	

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 2

Localización y territorio de la Manchuela Conquense

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer la ubicación geográfica de La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Identificar su localización en el interior peninsular y su proximidad a Madrid y Valencia.• Comprender la influencia de su localización en su identidad rural y atractivos.
2	Identificar los municipios y la estructura urbana de La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los municipios que forman parte de la comarca.• Conocer la distribución de la población y las características urbanas del territorio.
3	Analizar el ámbito geográfico y la orografía de La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Explorar la variedad orográfica y paisajística de la comarca.• Comprender la influencia de la orografía en la economía local y la distribución de los bosques.
4	Evaluar la dinámica demográfica de La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Analizar la distribución de la población y las categorías de despoblación.• Comprender los factores que afectan la demografía en los municipios de ADIMAN.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	<p>Bloque 1: Localización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación geográfica de La Manchuela Conquense • Importancia de su localización en el desarrollo local. <p>Bloque 2: Ámbito geográfico y municipios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los municipios: Historia, características y distribución • Identificación de los paisajes y orografía de la comarca. 	60
Sesión 2	<p>Bloque 3: Territorio y población</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la población y categorías de despoblación. • Influencia de la proximidad a la Serranía Conquense y Albacete. • Evaluación de los factores que afectan la dinámica demográfica. 	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación de la ubicación geográfica	15 min	Introducción a la localización de La Manchuela Conquense, utilizando mapas y gráficos para ilustrar su posición en el interior peninsular.
	Explicación de la importancia de la localización	15 min	Descripción de cómo la ubicación influye en la identidad rural y los atractivos de la comarca.
	Presentación de los municipios de la comarca	15 min	Detalle de los municipios que forman parte de La Manchuela Conquense, con información sobre su historia y características distintivas.
	Identificación de los paisajes y orografía	15 min	Exploración de la variedad orográfica y paisajística de la comarca, utilizando imágenes y descripciones detalladas.
Sesión 2	Análisis de la población y despoblación	20 min	Exposición sobre la dinámica demográfica, destacando las categorías de despoblación y los factores que influyen en ella.
	Influencia de la proximidad a la Serranía Conquense y Albacete	15 min	Discusión sobre cómo la proximidad a estas áreas afecta a la demografía y economía local.
	Taller práctico: Evaluación de la dinámica demográfica	20 min	Actividad en grupos para analizar datos demográficos y proponer soluciones para mitigar la despoblación.
	Presentación y discusión de propuestas	5 min	Presentación de las propuestas de cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Mapas y gráficos	Ilustración de la localización geográfica y la orografía de la comarca.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Datos demográficos	Información actualizada sobre la población y categorías de despoblación.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos "ad hoc" para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	<ul style="list-style-type: none">• Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita.• Argumenta y debate sobre temas relacionados con la localización y el territorio de La Manchuela Conquense.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar la orografía y la distribución de la población.• Aplica principios de estadística en la evaluación de datos demográficos.
Competencia Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none">• Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre el territorio.• Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	<ul style="list-style-type: none">• Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos.• Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre el territorio.
Competencia Ciudadana (CC)	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo local.• Participa activamente en la discusión sobre la dinámica demográfica y las estrategias para mitigar la despoblación.
Competencia Emprendedora (CE)	<ul style="list-style-type: none">• Identifica oportunidades de desarrollo local basadas en el análisis del territorio y la población.• Planifica y propone proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la comarca.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural de La Manchuela Conquense.• Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas".

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer la ubicación geográfica de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe la localización de La Manchuela Conquense en el interior peninsular. Explica la influencia de su ubicación en su identidad rural y atractivos.
Identificar los municipios y la estructura urbana de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Enumera los municipios que forman parte de la comarca. Describe la distribución de la población y las características urbanas del territorio.
Analizar el ámbito geográfico y la orografía de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Explora la variedad orográfica y paisajística de la comarca. Valora la influencia de la orografía en la economía local y la distribución de los bosques.
Evaluar la dinámica demográfica de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la distribución de la población y las categorías de despoblación. Explica los factores que afectan la demografía en los municipios de ADIMAN.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer la ubicación geográfica de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Define con precisión la localización de La Manchuela Conquense. Diferencia entre su localización y otras áreas geográficas. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa, cuestionarios, participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de comprensión sobre la ubicación geográfica. Elaboración de un breve informe sobre la localización de La Manchuela Conquense.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Identificar los municipios y la estructura urbana de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> • Enumera correctamente los municipios de la comarca. • Describe la estructura urbana y la distribución de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios, análisis de casos, debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas abiertas sobre los municipios y la estructura urbana. • Análisis de un caso práctico de distribución poblacional.
Analizar el ámbito geográfico y la orografía de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona ejemplos de la variedad orográfica y paisajística. • Valora la influencia de la orografía en la economía local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y presentación de un mapa orográfico. • Propuesta de un plan de aprovechamiento económico del territorio.
Evaluar la dinámica demográfica de La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> • Proporciona ejemplos de categorías de despoblación. • Valora positivamente las estrategias para mitigar la despoblación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de datos demográficos y propuesta de soluciones. • Presentación y discusión de estrategias para el desarrollo local.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la localización y sus ventajas	Reflexión y discusión grupal sobre la influencia de la ubicación geográfica en el desarrollo local.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa orográfico	Diseño y presentación de un mapa que ilustre la variedad orográfica de La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a la orografía y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es . 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min
Análisis de datos demográficos	Evaluación de la dinámica demográfica y propuesta de soluciones para mitigar la despoblación.	Datos demográficos, pizarra.	1. Introducción a los datos demográficos y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
<p>Simulación de un proyecto de desarrollo local</p>	<p>Los estudiantes crean una propuesta de proyecto de desarrollo local y presentan su plan a la clase.</p>	<p>1. Introducción al concepto de desarrollo local y ejemplos. 2. Formación de grupos y asignación de roles. 3. Investigación sobre necesidades locales y recursos disponibles en www.adiman.es. 4. Desarrollo del proyecto: objetivos, plan de acción, presupuesto. 5. Presentación del proyecto y evaluación por parte de la clase.</p>	<p>Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.</p>	<p>CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC</p>
<p>Taller de análisis de casos de éxito en desarrollo local</p>	<p>Análisis de estudios de caso sobre proyectos exitosos en desarrollo local y discusión sobre los factores de éxito.</p>	<p>1. Selección de casos de estudio y distribución entre los grupos. 2. Análisis de cada caso: objetivos, estrategias, resultados. 3. Preparación de una presentación sobre el caso analizado. 4. Presentación de los casos y discusión sobre los factores de éxito.</p>	<p>Casos de estudio impresos o digitales, material para presentación, pizarra.</p>	<p>CCL, STEM, CD, CPSAA, CE</p>

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Creación de una campaña de sensibilización sobre la despoblación	Los estudiantes diseñan una campaña para concienciar sobre la despoblación y promover estrategias de desarrollo local.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CCEC

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de la localización y el territorio de La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de desarrollo local.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 2

LOCALIZACIÓN Y TERRITORIO DE LA MANCHUELA CONQUENSE

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE

