

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 1

El Grupo de Desarrollo Rural Asociación de Desarrollo Integral de la Manchuela Conquense (ADIMAN)

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

En esta unidad didáctica vamos a conocer qué es un Grupo de Desarrollo Rural, y en concreto vamos a acercarnos a la realidad del Grupo de Desarrollo Rural La Manchuela Conquense (ADIMAN), para familiarizarnos con sus objetivos, funcionamiento y ayuda que nos puede prestar para llevar a cabo nuestros proyectos emprendedores

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Bloque 1: Introducción a los Grupos de Desarrollo Rural

¿Qué es un Grupo de Desarrollo Rural?

Es una asociación que agrupa a ayuntamientos, organizaciones sociales, empresas y entidades de un territorio para promover su desarrollo.

Los Grupos de Desarrollo Rural manejan un presupuesto para impulsar el desarrollo del territorio, financiando entre otras actividades, la creación de empresas, la mejora de servicios básicos para la población, la promoción del turismo o el desarrollo cultural y patrimonial.

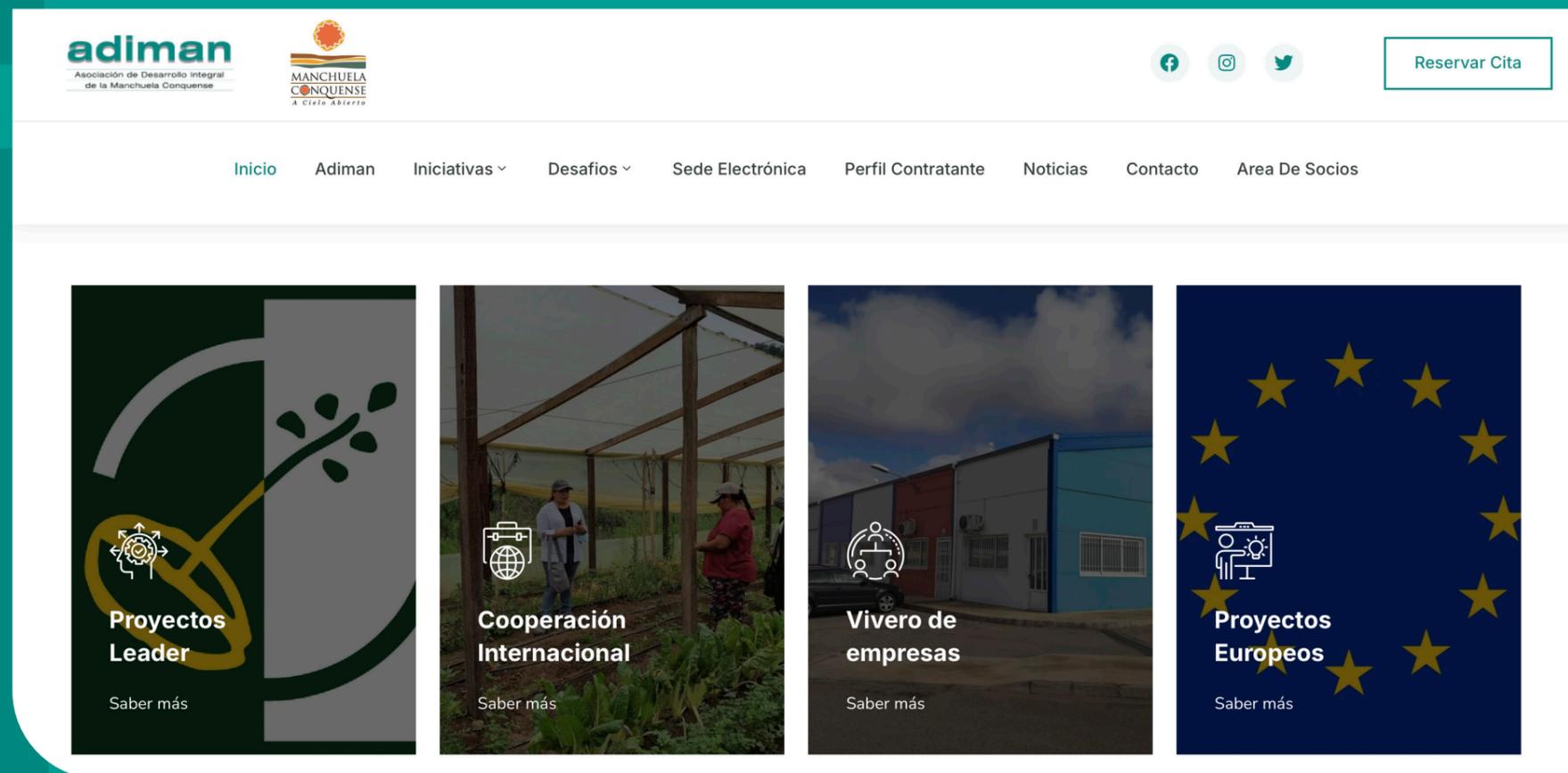
Es muy importante que los centros educativos y los jóvenes del territorio conozcan su Grupo de Desarrollo Rural por la posibilidad de colaborar, estimular la formación relacionada con el entorno inmediato, la realización de actividades conjuntas, así como el ofrecimiento de ayudas y apoyo técnico a los jóvenes que finalizan la ESO, Bachillerato y Formación Profesional para que puedan poner en marcha sus proyectos de emprendimiento.

adiman
ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)



adiman.es

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Las características de los Grupos de Desarrollo Rural.

- › Actúan sobre un territorio y unos recursos en torno a los cuales trabajan (enfoque territorial).
- › Implican a las personas que viven en la zona en la búsqueda de soluciones a sus problemas y toma de decisiones de manera democrática (enfoque ascendente).
- › Se basan en la cooperación entre las personas, las asociaciones y los colectivos que viven en el territorio (partenariado local).
- › Promueven la innovación.
- › Promueven la máxima participación de la sociedad, las empresas y las instituciones favoreciendo las relaciones entre ellas (enfoque integral y multisectorial).
- › Buscan el intercambio de conocimiento y experiencias desde la colaboración y la confianza (organización en red y cooperación).

La Asociación de Desarrollo Integral de La Manchuela Conquense (ADIMAN) es el Grupo de Desarrollo Rural de nuestro territorio.

El ámbito de actuación de la Manchuela Conquense está integrado por los siguientes municipios: Alarcón, Almodóvar del Pinar, Buenache de Alarcón, Campillo de Altobuey, Casas de Benítez, Casas de Guijarro, Casasimarro, Castillejo de Iniesta, Enguیدanos, Gabaldón, Graja de Iniesta, Hontecillas, Iniesta, Ledaña, Minglanilla, Motilla del Palancar, Olmedilla de Alarcón, Paracuellos, El Peral, Pesquera, El Picazo, Pozoamargo, Pozorrubielos de la Mancha, Puebla del Salvador, Quintanar del Rey, Sisante, Tébar, Valhermoso de la Fuente, Valverdejo, Villagarcía del Llano, Villalparado, Villanueva de la Jara y Villarta.

La Asociación de Desarrollo Integral de La Manchuela Conquense (ADIMAN) es una entidad sin ánimo de lucro fruto de los esfuerzos conjuntos de toda una comarca para conseguir el objetivo común del desarrollo integral y sostenible del territorio.

El Grupo, con la participación de las personas del territorio ha elaborado una estrategia (Estrategia de Desarrollo Local Participativa), que es un documento donde se analiza el territorio, sus necesidades y oportunidades; estableciéndose un plan de proyectos e inversiones a desarrollar en los próximos años.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)



El Grupo, a través de su estrategia dispone de financiación, medios materiales (oficinas, centro de trabajo, mobiliario, ordenadores), así como personal (gerente, personal técnico) para el desarrollo de sus tareas y el apoyo a las personas que quieran llevar a cabo sus proyectos en el territorio.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)



Sede y Equipo Técnico.

- › Sede electrónica: adiman.sedipualba.es
- › Domicilio: Calle Las Lomas, 36
- › CP: 16200
- › Motilla del Palancar (Cuenca)
- › Teléfono: 967 48 76 08
- › Email: informacion@adiman.es
- › Web: www.adiman.es

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Bloque 2: Características y objetivos del GDR Asociación de Desarrollo Integral de La Manchuela Conquense (ADIMAN)

Los objetivos del Grupo.

El propósito que persigue el Grupo es que las personas se queden a vivir en nuestros pueblos, especialmente los jóvenes, desde el conocimiento y aprovechamiento de las oportunidades que ofrece el territorio.

Nuestros objetivos son:

- › Trabajar por los pueblos de nuestra Comarca, por sus culturas y por mejorar la calidad de vida.
- › Generar actividades para el desarrollo económico del territorio.
- › Hacerlas más atractivas para que la gente viva y trabaje en ellas, lleguen a ser centros llenos de vida, para el crecimiento diversificado de personas de todas las edades.
- › Permitir que la ciudadanía se desarrolle en las zonas donde nacieron y frenar así el desplazamiento a las urbes.



UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Bloque 3: Funcionamiento y estructura del GDR

Las funciones del Grupo.

- › Servir de interlocución entre cuantas entidades e instituciones de carácter público y privado intervienen directa o indirectamente en el desarrollo rural de la comarca.
- › Apoyar a cuantas estructuras organizadas llevan a cabo su trabajo a favor del desarrollo rural.
- › Fomentar la participación, cooperación y conocimiento de los agentes implicados en el mundo rural, sobre este nuevo enfoque de desarrollo económico y social.

Estrategia participativa.

La Estrategia de Desarrollo Local Participativa ha sido elaborada con el concurso de un gran número de personas, empresas, asociaciones y ayuntamientos del territorio. La participación está abierta a cualquier persona, incluidos los niños y los jóvenes, así como los centros educativos y el profesorado. De esta manera, son las personas que viven en el territorio las que deciden qué cosas hay que hacer y qué proyectos se financian.





UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Los Objetivos de la estrategia.

Fruto de la participación ciudadana y de manera resumida, la estrategia persigue los siguientes objetivos:

- › **Objetivo 1:** Renovar y desarrollar las poblaciones, las infraestructuras rurales y los servicios de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 2:** Promover la diversificación, competitividad, la innovación y la sostenibilidad del tejido productivo de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 3:** Fomento, promoción y valorización de los productos agroalimentarios locales de La Manchuela Conquense
- › **Objetivo 4:** Fomentar la competitividad y sostenibilidad de la agricultura y la ganadería en La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 5:** Fomentar la competitividad y sostenibilidad del sector forestal de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 6:** Desarrollar el turismo rural de La Manchuela Conquense hacia la creación y consolidación de productos turísticos.
- › **Objetivo 7:** Restaurar, preservar, mejorar y valorizar el Medio Ambiente de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 8:** Recuperar, preservar y mejorar la biodiversidad de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 9:** Recuperar, conservar y poner en valor el patrimonio cultural de La Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 10:** Desarrollar la digitalización del conjunto de sectores y actividades de la Manchuela Conquense.
- › **Objetivo 11:** Impulsar la transición energética en el conjunto de sectores y actividades de la Manchuela Conquense.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Cómo funciona el Grupo.

El Grupo de Desarrollo Rural Asociación de Desarrollo Integral de La Manchuela Conquense (ADIMAN) es una Asociación sin ánimo de lucro, cuyas normas de funcionamiento se rigen por sus estatutos.

La Asociación, para realizar sus funciones dispone de un equipo técnico para el desarrollo de sus tareas, así como una serie de órganos para su funcionamiento:

La Asamblea General es el órgano supremo de Gobierno de la Asociación, la cual está integrada por todos sus socios.

La Junta Directiva es el órgano encargado de la dirección, gobierno y administración de la Asociación.

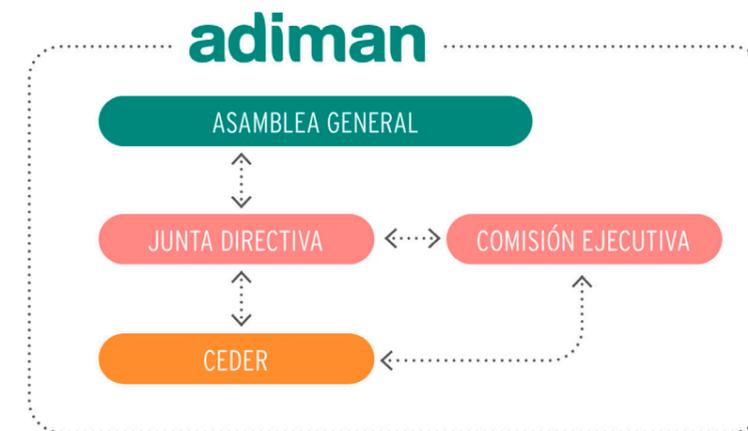
La Presidencia asume las funciones de representación de la Junta Directiva y la Asociación, convoca las sesiones ordinarias y extraordinarias de la Asamblea y Junta Directiva, fija los puntos a tratar en el orden del día, preside y modera las sesiones, firma documentos oficiales, ordena los pagos, propone a la Junta Directiva el nombramiento de los cargos técnicos, etc.

La Comisión Ejecutiva está compuesta por cinco miembros, nombrados por la Junta Directiva de entre sus miembros, las funciones de la Comisión Ejecutiva serán las que delegue la Junta Directiva, así como el tratamiento de asuntos que requieran una solución inmediata.

El GDR es la oficina técnica de la Asociación y está conformada por el Responsable Administrativo Financiero (RAF), Gerencia, Técnicos, Administrativo y Personal adicional. Se encarga del funcionamiento técnico del Grupo y el desarrollo óptimo de los programas y proyectos que ejecuta.

El Responsable Administrativo y Financiero (RAF) lleva el control y fiscalización de los gastos.

El Equipo Técnico está compuesto por profesionales expertos que ayudarán, asesorarán y prestarán apoyo técnico a aquellos jóvenes que quieran poner en marcha una iniciativa o proyecto emprendedor en la comarca.



UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Bloque 4: Oportunidades para jóvenes y colaboración con centros educativos

| La colaboración entre el Grupo y los centros educativos.

La colaboración entre el Grupo de Desarrollo Rural Asociación de Desarrollo Integral de La Manchuela Conquense (ADIMAN) y los centros educativos es esencial para el desarrollo de nuestros pueblos, comenzando por el conocimiento de la realidad del territorio (geografía, historia, población, recursos y potencialidades), y continuando con el apoyo a los jóvenes para que desarrollen sus proyectos de vida en nuestra comarca. Para ello promovemos la creación de materiales educativos, la información directa sobre las oportunidades del territorio por parte del equipo técnico, las acciones de apoyo al emprendimiento o la financiación de proyectos empresariales que en el futuro puedan promover los propios alumnos.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 1

El Grupo de Desarrollo Rural Asociación de Desarrollo Integral de la Manchuela Conquense (ADIMAN)

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer qué es un Grupo de Desarrollo Rural (GDR) y cómo funciona: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características fundamentales de los GDR.• Comprender su rol en el desarrollo rural y sus diversas áreas de actuación.
2	Identificar los objetivos y la estructura del GDR ADIMAN: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer los objetivos específicos de ADIMAN en la Manchuela Conquense.• Conocer la estructura organizativa y las funciones de cada componente de la asociación.
3	Valorar las oportunidades que los GDR ofrecen a los jóvenes para el desarrollo de proyectos emprendedores: <ul style="list-style-type: none">• Explorar las oportunidades de financiación y apoyo técnico.• Analizar casos de éxito de proyectos apoyados por ADIMAN.
4	Fomentar la colaboración entre centros educativos y el GDR para el desarrollo del territorio: <ul style="list-style-type: none">• Promover la participación activa de los centros educativos en los proyectos de desarrollo local.• Identificar formas de colaboración y su impacto positivo en la comunidad.
5	Analizar los beneficios del enfoque territorial, ascendente, de partenariado local y de cooperación que promueve ADIMAN: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la participación ciudadana y la colaboración interinstitucional.• Valorar la innovación y sostenibilidad como pilares del desarrollo rural.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	<p>Bloque 1: Introducción a los Grupos de Desarrollo Rural</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un GDR? • Importancia de los GDR en el desarrollo local. <p>Bloque 2: Características y Objetivos del GDR ADIMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de ADIMAN: Historia, misión y visión. • Objetivos y características distintivas de ADIMAN. 	60
Sesión 2	<p>Bloque 3: Funcionamiento y Estructura del GDR ADIMAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura organizativa: Asamblea General, Junta Directiva, Comisión Ejecutiva, equipo técnico. • Funciones y responsabilidades de cada componente. <p>Bloque 4: Oportunidades para Jóvenes y Colaboración con Centros Educativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oportunidades de emprendimiento para jóvenes. • Colaboración con centros educativos: proyectos conjuntos y apoyo técnico. 	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación del concepto de GDR	15 min	Introducción a los conceptos básicos de un GDR, sus funciones y objetivos. Se utilizará una presentación de diapositivas para apoyar la explicación.
	Explicación de las características y objetivos de ADIMAN	15 min	Descripción detallada de los objetivos específicos de ADIMAN y sus características distintivas, con ejemplos de proyectos apoyados.
	Visionado de video sobre proyectos exitosos	10 min	Visualización de un video que muestra ejemplos de proyectos exitosos apoyados por ADIMAN, para ilustrar el impacto de sus acciones.
	Discusión en grupo sobre la importancia de los GDR	10 min	Dinámica de grupo para reflexionar sobre el papel de los GDR en el desarrollo rural y su relevancia para los jóvenes.
	Resumen y cierre de la sesión	10 min	Síntesis de los contenidos tratados y respuestas a preguntas de los alumnos.
Sesión 2	Descripción del funcionamiento y estructura del GDR ADIMAN	15 min	Explicación del funcionamiento interno de ADIMAN, destacando la importancia de cada órgano y su rol en la toma de decisiones.
	Presentación de casos de éxito de jóvenes emprendedores apoyados por ADIMAN	15 min	Exposición de casos reales de jóvenes emprendedores que han recibido apoyo de ADIMAN, resaltando el proceso y los resultados.
	Taller práctico: Diseño de un proyecto emprendedor	20 min	Actividad práctica en la que los estudiantes, divididos en grupos, diseñan un proyecto emprendedor que podría beneficiarse del apoyo de un GDR como ADIMAN.
	Presentación de proyectos y retroalimentación	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por los grupos y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Se empleará una metodología mixta que combinará la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se realizarán presentaciones expositivas para introducir los conceptos clave, apoyadas por recursos audiovisuales y materiales impresos.
Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Videos de casos de éxito	Ejemplos de proyectos reales apoyados por ADIMAN para ilustrar los conceptos tratados.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y videos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos “ad hoc” para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	<ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. Argumenta y debate sobre temas relacionados con el desarrollo rural y proyectos emprendedores.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza conceptos matemáticos y tecnológicos para diseñar y evaluar proyectos emprendedores. Aplica principios de economía en la planificación de proyectos.
Competencia Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none"> Maneja herramientas digitales para la investigación, presentación y comunicación de ideas. Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática. Participa activamente en la vida pública y respeta los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica oportunidades de negocio y propone soluciones innovadoras. Planifica y ejecuta proyectos emprendedores teniendo en cuenta los recursos disponibles.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora el patrimonio cultural y natural como parte del desarrollo territorial. Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el “Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas”.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer el papel de los GDR en el desarrollo rural	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las características fundamentales de los GDR. Explica la importancia de los GDR en el desarrollo socioeconómico del territorio.
Analizar el impacto de ADIMAN en la Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Detalla los objetivos y proyectos específicos de ADIMAN. Valora el impacto de las acciones de ADIMAN en la comunidad local.
Aplicar los principios de desarrollo rural a proyectos emprendedores	<ul style="list-style-type: none"> Diseña un proyecto emprendedor considerando los recursos y necesidades del territorio. Propone estrategias de colaboración con ADIMAN para la implementación del proyecto.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer qué es un GDR	<ul style="list-style-type: none"> Define con precisión el concepto y funciones de un GDR. Diferencia entre un GDR y otras entidades de desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa, cuestionarios, participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de comprensión sobre los conceptos clave. Elaboración de un breve informe sobre las características de un GDR.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Identificar los objetivos de ADIMAN	<ul style="list-style-type: none"> Enumera correctamente los objetivos específicos de ADIMAN. Relaciona los objetivos con proyectos concretos desarrollados. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios, análisis de casos, debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas abiertas sobre los objetivos y acciones de ADIMAN. Análisis de un caso práctico de proyecto apoyado por ADIMAN.
Valorar las oportunidades para jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona ejemplos de oportunidades de emprendimiento apoyadas por ADIMAN. Valora positivamente la colaboración con el GDR para el desarrollo local. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y presentación de un proyecto emprendedor Propuesta de un plan de colaboración con ADIMAN.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

7. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre el impacto de los GDR	Reflexión y discusión grupal sobre el impacto de los GDR en el desarrollo rural.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Elaboración de un proyecto emprendedor	Diseño y presentación de un proyecto emprendedor ficticio que podría ser apoyado por ADIMAN.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Formación de grupos y asignación de temas. 2. Investigación y planificación del proyecto. 3. Elaboración del proyecto en equipo. 4. Presentación de los proyectos y feedback.	45 min
Visita virtual a www.adiman.es	Exploración del sitio web de ADIMAN para conocer más sobre sus proyectos y recursos.	Ordenador, conexión a internet, proyector.	1. Introducción al uso del sitio web. 2. Navegación guiada por las secciones del sitio. 3. Identificación de recursos útiles y ejemplos de proyectos. 4. Discusión sobre lo encontrado.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

8. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un proyecto de desarrollo rural	Los estudiantes crean una propuesta de proyecto de desarrollo rural y presentan su plan a la clase.	1. Introducción al concepto de desarrollo rural y ejemplos. 2. Formación de grupos y asignación de roles. 3. Investigación sobre necesidades locales y recursos disponibles. 4. Desarrollo del proyecto: objetivos, plan de acción, presupuesto. 5. Presentación del proyecto y evaluación por parte de la clase.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a www.adiman.es .	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CCEC
Taller de análisis de casos de éxito	Análisis de estudios de caso sobre proyectos exitosos apoyados por ADIMAN y discusión sobre los factores de éxito.	1. Selección de casos de estudio y distribución entre los grupos. 2. Análisis de cada caso: objetivos, estrategias, resultados. 3. Preparación de una presentación sobre el caso analizado. 4. Presentación de los casos y discusión sobre los factores de éxito.	Casos de estudio impresos o digitales, material para presentación, pizarra.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Creación de una campaña de sensibilización	Los estudiantes diseñan una campaña para promover el apoyo a los GDR y sus proyectos en la comunidad escolar.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, videos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CCEC

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de los GDR, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos emprendedores.

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de los GDR, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos emprendedores.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 1

EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL ASOCIACIÓN DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MANCHUELA CONQUENSE (ADIMAN)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE

