

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III
(SERVICIOS Y TURISMO)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 11

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense III
(Servicios y Turismo)

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

El conocimiento de las oportunidades para emprender que ofrece nuestra comarca a los jóvenes es esencial para que puedan comenzar a diseñar y prototipar sus propios proyectos de futuro, que más adelante podrán convertirse en una salida profesional en torno a la creación de una empresa.

A partir de aquí, se pueden diseñar situaciones de aprendizaje y propuestas para el desarrollo de proyectos significativos en el aula, relacionados con los alojamientos de turismo rural, astroturismo, actividades de naturaleza, turismo gastronómico y experiencial, teletrabajo, servicios a la tercera edad, y caza y pesca.

Todas las oportunidades mencionadas forman parte de un estudio exhaustivo basado en el análisis del territorio y su potencial para el desarrollo de nuevos proyectos, empresas, iniciativas, nuevos empleos y emprendimientos, en relación con las tendencias económicas y los mercados.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Bloque 1: Alojamientos de turismo rural

Descripción del recurso:

La comarca goza de unos recursos y posibilidades (ambientales, históricos, culturales, gastronómicos) de primer nivel para el desarrollo del turismo rural y la creación de establecimientos y alojamientos turísticos (hoteles, casas rurales). A todos estos atractivos se suma la Reserva de la Biosfera Valle del Cabriel. Todo el potencial descrito representa una oportunidad para el desarrollo de nuevas actividades, empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Casas rurales y alojamientos para el aprovechamiento del potencial turístico.
- › Turismo experiencial asociado a los espacios naturales.
- › Especialización inteligente en torno a las experiencias gastronómicas.
- › Creación de alojamientos rurales aprovechando las posibilidades de la Reserva de la Biosfera y Espacios Naturales Protegidos.
- › Alojamientos rurales especializados en el astroturismo.
- › Alojamientos rurales especializados en la puesta en valor y desarrollo de actividades complementarias en los observatorios de aves.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer un ejemplo de alojamientos (cabañas y bungalows) en el Valle del Cabriel: [Valle del Cabriel](#)
- › Aquí puedes conocer una casa rural especializada en la observación de estrellas: [VenLunaVen](#)

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)



UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Bloque 2: Astroturismo

Descripción del recurso:

La comarca goza de unas extraordinarias condiciones para la especialización inteligente en el desarrollo de actividades asociadas al astroturismo, por contar con condiciones ambientales y factores como la ausencia de contaminación lumínica. En este sentido, la observación de estrellas, unida a otras actividades complementarias que podemos llevar a cabo en el territorio, nos abre un conjunto de oportunidades para la creación de nuevas empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Casas rurales y alojamientos especializados en la observación celeste.
- › Turismo experiencial y actividades asociadas al astroturismo.
- › Complementariedad del astroturismo con otras actividades como la observación de aves.
- › Creación de alojamientos rurales aprovechando otras posibilidades en el territorio, como la Reserva de la Biosfera y Espacios Naturales Protegidos.
- › Desarrollo de eventos y otras actividades (jornadas, seminarios, encuentros) asociados al astroturismo.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer un ejemplo de oferta turística asociada al astroturismo en el Valle del Cabriel: **Masía El Palomar**
- › Aquí puedes conocer la creación de experiencias en torno al astroturismo: **Orion Madrid**

Bloque 3: Actividades de naturaleza

Descripción del recurso:

La cantidad y calidad de nuestros espacios naturales abre una gran oportunidad para el turismo de naturaleza asociado a nuestros paisajes singulares, espacios naturales protegidos y lugares especiales como la Reserva de la Biosfera del Valle del Cabriel. Todas las actividades descritas se pueden complementar con otras, como la observación de estrellas o experiencias gastronómicas, abriéndonos a un conjunto de oportunidades para la creación de nuevas empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Actividades turísticas de naturaleza asociadas a la riqueza y variedad ambiental.
- › Actividades recreativas, educativas y de ocio asociadas a la naturaleza y los paisajes de la comarca.
- › Actividades en la naturaleza adaptadas a personas con movilidad reducida y/o mayores.
- › Oferta turística de naturaleza en torno a los recursos de la Reserva de la Biosfera y Espacios Naturales Protegidos.
- › Actividades de naturaleza asociadas a los deportes y actividades acuáticas.
- › Actividades de naturaleza relacionadas con la observación celeste.
- › Oferta de servicios de naturaleza relacionados con la observación de aves.
- › Actividades de naturaleza asociadas a la recolección de setas.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer un ejemplo de parque micológico en torno a la experiencia del conocimiento y la recolección de setas: **Micología CYL**
- › Aquí puedes conocer un programa de actividades asociadas a una Reserva de la Biosfera: **Reserva de la Biosfera Dehesas de Sierra Morena**



Bloque 4: Turismo gastronómico y experiencial

Descripción del recurso:

La comarca goza de un extraordinario potencial gastronómico que puede ser convertido en experiencias singulares en torno a las especialidades de la comarca (queso, cordero, vino, aceite, setas, piñones), constituyendo una materia prima esencial para la creación de experiencias gastronómicas capaces de involucrar los cinco sentidos (visitas a bodegas, recorridos por los viñedos, senderos micológicos, fábricas de queso). Todos estos recursos representan una gran oportunidad para la creación de nuevas actividades, empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Actividades turísticas relacionadas con las visitas a bodegas, catas de vino y visitas a campos de cultivo.
- › Actividades turísticas relacionadas con las visitas a almazaras, catas de aceite y visitas a campos de cultivo.
- › Actividades turísticas relacionadas con las visitas a ganaderías, degustación de carne y recorridos por las fincas.
- › Actividades turísticas relacionadas con las visitas a queserías y degustación de queso.
- › Actividades turísticas relacionadas con recorridos por los pinares, recolección de piñones y degustación de productos.
- › Actividades turísticas relacionadas con recorridos micológicos para el conocimiento, recolección y degustación de setas.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer un ejemplo de experiencias en torno al vino que te sirva de inspiración para el desarrollo de tu proyecto: **Experiencias con Vino**
- › Aquí puedes conocer un ejemplo de experiencias en torno al oleoturismo que te sirva de inspiración para el desarrollo de tu proyecto: **Oleo Setín**

Bloque 5: Teletrabajo

Descripción del recurso:

Nuestro territorio goza de unos atractivos naturales y ambientales que representan una oportunidad para atraer nuevos pobladores, con la posibilidad de vivir y teletrabajar como alternativa a la vida urbana. El teletrabajo se ha convertido en una alternativa para muchos profesionales que han visto en entornos rurales como el nuestro, un lugar ideal para vivir y un nicho para la creación de nuevas actividades, empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Creación de nuevos espacios y servicios para el teletrabajo.
- › Creación de servicios de coworking y networking.
- › Ofrecer actividades y servicios complementarios para el teletrabajo.
- › Servicios de alojamiento y estancia acondicionados a las necesidades de los teletrabajadores.
- › Creación de laboratorios y hubs de conocimiento al servicio de los teletrabajadores.
- › Desarrollo de servicios de formación y capacitación para teletrabajadores.
- › Servicio de apoyo administrativo, acogida e instalación de teletrabajadores.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer una entidad con gran experiencia en el apoyo a personas y teletrabajadores que se insertan en el medio rural: **AlmaNatura**
- › Aquí puedes conocer la red nacional de pueblos acogedores para teletrabajar: **Pueblos Acogedores**

Bloque 6: Servicios a la tercera edad

Descripción del recurso:

Nuestra comarca se caracteriza por el envejecimiento de la población, como ha quedado de manifiesto en el análisis de nuestra dinámica demográfica y el perfil de la pirámide de población, un problema que también constituye una oportunidad para el desarrollo de nuevos servicios y actividades para la tercera edad, que pueden convertirse en un nicho para la creación de nuevas empresas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Creación de servicios de cuidado a domicilio.
- › Residencia de la tercera edad.
- › Servicios recreativos y deportivos adaptados a la tercera edad.
- › Turismo especializado para personas de la tercera edad.
- › Servicios de nutrición especializados para personas mayores.
- › Servicios sanitarios móviles y teleasistencia.
- › Servicios de movilidad y transporte para la tercera edad.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer una experiencia de emprendimiento social en torno a los servicios a la tercera edad (Pescueza): **Amigos de Pescueza**
- › Aquí puedes conocer una serie de servicios relacionados con la movilidad y servicios para las personas de la tercera edad en el medio rural: **MV Geriatría**

Bloque 7: Caza y pesca

Descripción del recurso:

En nuestro territorio existen un conjunto de espacios naturales y recursos asociados a los aprovechamientos y usos del suelo (caza, pesca) que pueden ser optimizados para la creación de nuevas actividades, empresas y empleos desde la abundancia de espacios cinegéticos y piscícolas.

Oportunidades para emprender:

- › Servicios de conservación y mantenimiento de cotos de caza y pesca.
- › Producción de especies cinegéticas en granja para repoblación, uso deportivo y consumo humano.
- › Producción de especies piscícolas para repoblación y consumo humano.
- › Servicios especializados en pesca deportiva en embalses.
- › Instalación de granjas cinegéticas para la producción de especies destinadas a repoblación de cotos.
- › Venta de productos para la práctica de caza y pesca (escopetas, cañas de pescar, munición, señuelos, prendas de caza y pesca).
- › Servicios de mantenimiento de cotos de caza y pesca.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer una empresa relacionada con los servicios cinegéticos y la generación de valor añadido con los mismos: **Icarus Estudios Medioambientales**
- › Aquí puedes conocer una empresa especializada en los servicios y experiencias de pesca deportiva en embalses: **Cijara Go Fishing**

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)



E, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 11

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense II (Industria)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato.

El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer las oportunidades para emprender en los sectores de servicios y turismo en La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales actividades emprendedoras en alojamientos de turismo rural, astroturismo, actividades de naturaleza, turismo gastronómico y experiencial, teletrabajo, servicios a la tercera edad y caza y pesca.• Analizar las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
2	Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en los sectores de servicios y turismo: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad.• Analizar ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.
3	Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización: <ul style="list-style-type: none">• Identificar proyectos innovadores que combinen servicios, turismo y nuevas tecnologías.• Proponer estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.
4	Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores de servicios y turismo: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores de servicios y turismo.• Valorar la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)	Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	<p>Bloque 1: Alojamientos de turismo rural - Descripción del recurso y oportunidades para emprender.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 2: Astroturismo</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 3: Actividades de naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. 	60	Sesión 2	<p>Bloque 4: Turismo gastronómico y experiencial</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 5: Teletrabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 6: Servicios a la tercera edad</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 7: Caza y pesca -</p> <ul style="list-style-type: none"> Descripción del recurso y oportunidades para emprender. Ejemplos de emprendimientos exitosos. 	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación de alojamientos de turismo rural	10 min	Introducción a las principales características y oportunidades de este sector en la comarca, utilizando ejemplos de emprendimientos.
	Análisis de las oportunidades en el astroturismo	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en el astroturismo, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación de actividades de naturaleza	10 min	Exposición sobre la importancia de las actividades de naturaleza y las oportunidades para emprender en este sector.
	Taller práctico: Diseño de un proyecto de turismo rural	20 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de turismo rural, considerando la digitalización y las oportunidades de mercado.
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.
Sesión 2	Presentación del turismo gastronómico y experiencial	10 min	Discusión sobre cómo el turismo gastronómico y experiencial contribuye al desarrollo económico y social de la comarca.
	Análisis de las oportunidades en el teletrabajo	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en el teletrabajo, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación de servicios a la tercera edad	10 min	Exposición sobre la importancia y las oportunidades de los servicios a la tercera edad.
	Análisis de las oportunidades en caza y pesca	10 min	Discusión sobre cómo las actividades de caza y pesca contribuyen al desarrollo económico y social de la comarca.
	Taller práctico: Desarrollo de un proyecto de turismo experiencial	10 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de turismo experiencial, considerando la digitalización y la sostenibilidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Ejemplos de emprendimientos	Ilustración de casos prácticos y exitosos de la comarca.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Datos sobre oportunidades para emprender	Información actualizada sobre las oportunidades en el sector de servicios y turismo de la comarca.
Acceso a contenidos en www.adiman.es	Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos “ad hoc” para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Competencia	Descripción
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	<ul style="list-style-type: none"> Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. Argumenta y debate sobre temas relacionados con las oportunidades para emprender en el sector de servicios y turismo.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar datos sobre oportunidades de emprendimiento. Aplica principios de estadística en la evaluación de las oportunidades de desarrollo.
Competencia Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none"> Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre oportunidades de emprendimiento. Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre oportunidades de emprendimiento.
Competencia Ciudadana (CC)	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo económico y social. Participa activamente en la discusión sobre el desarrollo económico y social de la comarca.
Competencia Emprendedora (CE)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica oportunidades de negocio en el sector de servicios y turismo. Planifica y lleva a cabo proyectos de emprendimiento en estos sectores.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora el patrimonio cultural de La Manchuela Conquense. Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el “Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas”.

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer las oportunidades para emprender en el sector de servicios y turismo en La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las principales actividades emprendedoras en alojamientos de turismo rural, astroturismo, actividades de naturaleza, turismo gastronómico y experiencial, teletrabajo, servicios a la tercera edad y caza y pesca. Analiza las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en los sectores de servicios y turismo	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.
Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización	<ul style="list-style-type: none"> Identifica proyectos innovadores que combinen servicios, turismo y nuevas tecnologías. Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.
Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores de servicios y turismo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores de servicios y turismo. Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se orienta sobre la adquisición de las competencias específicas en torno a los saberes básicos contenidos en la unidad didáctica y su encaje con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando los indicadores para su adquisición y aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer las oportunidades para emprender en el sector de servicios y turismo en La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Define con precisión las principales actividades emprendedoras en alojamientos de turismo rural, astroturismo, actividades de naturaleza, turismo gastronómico y experiencial, teletrabajo, servicios a la tercera edad y caza y pesca. Diferencia entre las dinámicas de producción y mercado en estos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> Observación directa, cuestionarios, participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de comprensión sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector de servicios y turismo. Elaboración de un breve informe sobre las dinámicas de producción y mercado.
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en los sectores de servicios y turismo	<ul style="list-style-type: none"> Proporciona ejemplos de la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuestionarios, análisis de casos, debates. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas abiertas sobre la importancia de la digitalización y ejemplos de emprendimientos exitosos. Análisis de un caso práctico sobre un proyecto de digitalización en el sector de servicios y turismo.
Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización	<ul style="list-style-type: none"> Identifica proyectos innovadores que combinen servicios, turismo y nuevas tecnologías. Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño y presentación de un proyecto de innovación en el sector de servicios y turismo. Propuesta de estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Fomentar el emprendimiento y la innovación en los sectores de servicios y turismo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores de servicios y turismo. Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento y propuesta de soluciones innovadoras. Presentación y discusión de estrategias para el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la digitalización en el sector de servicios y turismo	Reflexión y discusión grupal sobre la importancia de la digitalización en el sector de servicios y turismo y su impacto en la producción y rentabilidad.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa de oportunidades de emprendimiento en el sector de servicios y turismo	Diseño y presentación de un mapa que ilustre las oportunidades de emprendimiento en La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a las oportunidades de emprendimiento y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es . 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector de servicios y turismo	Evaluación de los datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector de servicios y turismo y propuesta de soluciones para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	Datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector de servicios y turismo, pizarra.	1. Introducción a los datos sobre las oportunidades de emprendimiento y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un foro de emprendimiento en el sector de servicios y turismo	Los estudiantes organizan y simulan un foro de emprendimiento en el sector de servicios y turismo, presentando proyectos y estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	1. Introducción al concepto de emprendimiento en el sector de servicios y turismo y su importancia. 2. Formación de grupos y asignación de roles (proyectos, organizadores, presentadores). 3. Preparación de presentaciones sobre proyectos y estrategias. 4. Simulación del foro y presentación de los proyectos.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Taller de creación de un proyecto de innovación en el sector de servicios y turismo	Los estudiantes diseñan un proyecto de innovación en el sector de servicios y turismo que aborde los desafíos locales y promueva la digitalización y la sostenibilidad.	1. Introducción a los proyectos de innovación en el sector de servicios y turismo y ejemplos. 2. Investigación sobre los desafíos locales y recursos disponibles en www.adiman.es . 3. Desarrollo del proyecto en grupos: objetivos, estrategias, recursos necesarios. 4. Presentación del proyecto y discusión sobre su viabilidad.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Diseño de una campaña de sensibilización sobre la importancia de la digitalización en el sector de servicios y turismo	Los estudiantes crean una campaña para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la digitalización en el sector de servicios y turismo y su impacto en la producción y rentabilidad.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de las oportunidades para emprender en el sector de servicios y turismo de La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento local.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

UNIDAD DIDÁCTICA 11

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE III (SERVICIOS Y TURISMO)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales