

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales

adiman

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II
(INDUSTRIA)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

Unidades didácticas de la Comarca de la Manchuela Conquense elaboradas en el marco de la LOMLOE para su uso en los centros educativos destinadas al conocimiento del Territorio, el Grupo de Acción Local y las oportunidades para emprender.

Un material elaborado por el Grupo de Acción Local de la Comarca de la Manchuela Conquense (ADIMAN) en colaboración con los Centros educativos comarcales y la consultoría especializada de Emprendedorex.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Saberes básicos de la Unidad Didáctica 10

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense II
(Industria)

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)

El conocimiento de las oportunidades para emprender que ofrece nuestra comarca a los jóvenes es esencial para que puedan comenzar a diseñar y prototipar sus propios proyectos de futuro, que más adelante podrán convertirse en una salida profesional en torno a la creación de una empresa.

A partir de aquí, se pueden diseñar situaciones de aprendizaje y propuestas para el desarrollo de proyectos significativos en el aula, relacionados con la producción de aceite de oliva y derivados, conservas artesanas, economía circular, industrias cárnicas, piñones, resina y producción de queso.

Todas las oportunidades mencionadas forman parte de un estudio exhaustivo basado en el análisis del territorio y su potencial para el desarrollo de nuevos proyectos, empresas, iniciativas, nuevos empleos y emprendimientos, en relación con las tendencias económicas y los mercados.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Bloque 1: Producción de aceite de oliva y derivados

Descripción del recurso:

El olivar ha tenido históricamente una importante presencia entre nuestros cultivos. El crecimiento del precio y la demanda del aceite de oliva en los mercados nos abre la posibilidad para el desarrollo de nuevas iniciativas empresariales basadas en la elaboración de productos relacionados con el olivar y sus subproductos.

Oportunidades para emprender:

- › Comercialización de aceite de oliva de la comarca bajo el marchio Reserva de la Biosfera.
- › Preparación y venta de aceitunas con aliño tradicional.
- › Utilización de las hojas del olivo para obtención de principios activos y fabricación de medicamentos y productos para la salud.
- › Envasado de aceite de oliva con plantas aromáticas y otros condimentos.
- › Aplicación móvil para la comercialización de aceite de oliva.
- › Diseño de nuevos formatos, presentaciones, envases y porciones para el aceite de oliva.
- › Utilización del aceite de oliva para la fabricación de cosméticos.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer la Cooperativa de Aceites de La Manchuela Conquense: **Aceite Virgen Extra**
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la obtención de principios activos y productos medicinales a partir de las hojas de olivo: **800 Olivos**

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)



UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Bloque 2: Conservas artesanas

Descripción del recurso:

El sector primario comarcal produce un conjunto de materias primas de gran calidad (aceite, setas, fruta, hortalizas, ajo, azafrán, legumbres), susceptibles de transformarse en el territorio y servir de base a una próspera industria, máxime aún cuando estas producciones están respaldadas por denominaciones de origen y marcas de calidad territorial que las avalan.

Oportunidades para emprender:

- › Fabricación de conservas vegetales a partir de las producciones de frutas y hortalizas de la comarca.
- › Conservas de ajos en aceite.
- › Conservas de setas a partir de las producciones de la comarca.
- › Comercialización de mermeladas y otros productos artesanales de la comarca bajo el marchio Reserva de la Biosfera.
- › Elaboración de mermeladas para personas con necesidades especiales (bajas en calorías, sin azúcar).
- › Diseño de nuevos formatos, presentaciones, envases, porciones y embalajes para las mermeladas y otros productos artesanales.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer la Cooperativa Champinter en Castilla-La Mancha (Albacete) que elabora productos a partir de las setas: **Champinter**
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la elaboración de diversas especialidades de conservas vegetales para poder obtener información de referencia: **Alacena de Aragón**

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)



UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Bloque 3: Economía circular

Descripción del recurso:

Las industrias de la comarca asociadas a la producción de frutos secos, bodegas, almazaras y otras actividades que generan subproductos y residuos (cáscaras de frutos secos, orujo, alpechines, residuos de la uva), suponen una oportunidad para el desarrollo de procesos de reutilización de los mismos (utilización como biocombustibles, compost, fabricación de cosméticos) para ser usados como materia prima en la elaboración de otros productos.

Oportunidades para emprender:

- › Utilización de cáscaras de frutos secos y otros residuos como biocombustibles y fabricación de pellets.
- › Utilización de los residuos de la uva para la fabricación de cosméticos.
- › Fabricación de compost a partir de los residuos sólidos de la fabricación de aceite y vino.
- › Secado de residuos para emplearlos como combustible de biomasa para la generación de energía en las propias industrias.
- › Uso de alpechín como absorbente para eliminar contaminantes en tratamientos de agua.
- › Fabricación de jabones.
- › Fabricación de piensos para el ganado.
- › Uso de las cáscaras de frutos secos para calderas y estufas.
- › Fabricación de materiales para la construcción y uso en sistemas de aislamiento térmico.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer una empresa que recicla el agua y los alpechines de las almazaras: **Bioazul**
- › Aquí puedes conocer una cooperativa que produce energía a partir de cáscaras de frutos secos y otras materias primas: **Grupo Enercoop**

Bloque 4: Industrias cárnicas

Descripción del recurso:

La comarca se ha caracterizado por ser una zona productora de carne, sobre todo en lo relacionado con el cordero (nuestro territorio está dentro de la IGP Cordero Manchego), aunque también goza de una importante cabaña ganadera de porcino, aves y en menor medida de bovino. Toda esta riqueza de materias primas proporcionadas por la ganadería extensiva de gran calidad abre las posibilidades al desarrollo de actividades y negocios para la transformación de productos cárnicos.

Oportunidades para emprender:

- › Mataderos e infraestructuras para el sacrificio de ganado.
- › Comercialización de las canales de cordero bajo el marchio IGP Cordero Manchego.
- › Especialización de alimentos kosher y halal a partir del cordero destinados al mercado árabe y judío.
- › Elaboración de conservas y platos precocinados a partir de la carne de cordero.
- › Venta especializada de carne de cordero cocinada y envasada al vacío para establecimientos de hostelería y restauración.
- › Diseño de nuevos formatos y presentaciones para la carne de cordero.
- › Fabricación de embutidos a partir de la carne de cerdo.
- › Transformación y comercialización de carne de ave.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes acceder a información referida a la IGP Cordero Manchego y su potencial: [Cordero Manchego](#)
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la producción y comercialización de carne de cordero para su exportación a mercados kosher y halal: [Meatlamb](#)

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)



Bloque 5: Piñones

Descripción del recurso:

La comarca cuenta con una gran extensión de superficie forestal de pino piñonero. La producción de piñones es un importante recurso que, además de la resina o la biomasa, supone una importante riqueza para el territorio y es fuente de creación de nuevas empresas, iniciativas y empleos.

Oportunidades para emprender:

- › Mejora de la producción de piñones y servicios especializados para el cuidado de los montes.
- › Empresas dedicadas a la producción de plantones de pino piñonero para cultivo.
- › Transformación de piñones en productos alimenticios como snacks y repostería.
- › Fabricación de suplementos a base de piñones, ricos en ácidos grasos y antioxidantes.
- › Fabricación de productos cosméticos, como aceites o cremas para la piel y el cabello.
- › Especialización turística temática en torno a los pinares y el piñón.
- › Servicios especializados en la recolección sostenible del piñón.
- › Diseño de nuevas presentaciones, envases y embalajes para el envasado y comercialización de piñones.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes acceder a información sobre una cooperativa con experiencia en la transformación y comercialización de piñones: **Pinonsol**
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada al aprovechamiento de piñones (Piñones de Castilla) con una gran tradición y expansión en mercados internacionales: **Piñones de Castilla**

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)



Bloque 6: Resina

Descripción del recurso:

La comarca cuenta con una gran extensión de superficie forestal de variedades de pinos aptos para la resinación. La producción de resina constituye un importante recurso al haber aumentado su demanda en los últimos años, por lo que supone una fuente de creación de nuevas actividades, riqueza y empleo en torno a su extracción, transformación y comercialización.

Oportunidades para emprender:

- › Mejora de la producción de resina y servicios especializados para el cuidado de los montes.
- › Servicios especializados en la extracción de resina.
- › Transformación y procesado de la resina.
- › Fabricación de productos para componentes estructurales de aviones y embarcaciones.
- › Elaboración de principios activos para farmacia y parafarmacia.
- › Elaboración de plaguicidas y fabricación de productos para eliminar parásitos.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes acceder a información sobre una empresa dedicada a la fabricación y comercialización de productos derivados de la resina: **Resinas Naturales**
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada al aprovechamiento de la resina y la elaboración de productos a partir de ella: **Resinas Navas de Oro**

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Bloque 7: Producción de queso

Descripción del recurso:

La comarca se ha caracterizado históricamente por ser una zona productora de queso, formando parte de la IGP Queso Manchego. Buena prueba de ello es la presencia de una abundante cabaña de ganado ovino, cuya puesta en valor para la producción de quesos de calidad representa una gran oportunidad para el desarrollo de nuevas iniciativas empresariales y empleos en nuestro territorio.

Oportunidades para emprender:

- › Orientación de la cabaña ganadera a la producción láctea y fabricación de queso.
- › Comercialización de las producciones bajo el marchio IGP Queso Manchego.
- › Especialización de alimentos kosher y halal a partir del cordero destinados al mercado árabe y judío.
- › Venta especializada de queso a través de Internet y redes sociales.
- › Diseño de nuevos formatos, presentaciones, envases, embalajes y porciones para la comercialización del queso.

Ejemplos de emprendimientos:

- › Aquí puedes conocer las claves de la fabricación del queso manchego a través de un vídeo: [Fabricación del Queso Manchego](#)
- › Aquí puedes conocer una empresa dedicada a la producción y comercialización de queso manchego: [Quesos Lominchar](#)

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)



UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Recursos para la adaptación y el desarrollo de la Unidad Didáctica 10

Oportunidades para emprender en la Manchuela Conquense II
(Industria)

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)

A continuación se presentan los contenidos generales de la Unidad Didáctica para facilitar al profesorado su adaptación a la etapa, área o materia correspondiente, en función de su impartición en Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato. El objetivo de esta Unidad Didáctica es proporcionar los recursos educativos necesarios para el conocimiento de la realidad cercana al estudiante (comarca), las oportunidades que le ofrece el territorio para vivir, trabajar y emprender, así como el papel del Grupo de Desarrollo Rural y su estrategia de desarrollo para apoyar y financiar sus proyectos de futuro sin abandonar el territorio.

Con todo ello, se facilita la integración de la Unidad Didáctica en el currículo educativo desde la autonomía del propio centro, en el marco de la LOMLOE y la normativa desarrollada por la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha. Para apoyar este trabajo, los centros educativos y el profesorado disponen del "Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas", donde se expone toda la lógica para optimizar su uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

1. Objetivos

Objetivo	Descripción
1	Conocer las oportunidades para emprender en el sector industrial en La Manchuela Conquense: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las principales actividades emprendedoras en la producción de aceite de oliva y derivados, conservas artesanas, economía circular, industrias cárnicas, piñones, resina y producción de queso.• Analizar las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
2	Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector industrial: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad.• Analizar ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.
3	Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización: <ul style="list-style-type: none">• Identificar proyectos innovadores que combinen industria y nuevas tecnologías.• Proponer estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.
4	Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector industrial: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores industriales.• Valorar la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. Se ofrece una descripción de los objetivos de la unidad didáctica, la cual debe ser adaptada por el profesorado a la etapa, área o materia correspondiente.

2. Ajuste para su desarrollo en 2 sesiones de 60 minutos cada una y distribución horaria por apartados y contenido

Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)	Sesión	Contenido	Objetivo (minutos)
Sesión 1	<p>Bloque 1: Producción de aceite de oliva y derivados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 2: Conservas artesanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 3: Economía circular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. 	60	Sesión 2	<p>Bloque 4: Industrias cárnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 5: Piñones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 6: Resina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. <p>Bloque 7: Producción de queso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del recurso y oportunidades para emprender. • Ejemplos de emprendimientos exitosos. 	60

*Nota. De manera general, se propone una duración de dos sesiones de una hora cada una para su impartición. Sin embargo, queda a criterio del profesorado determinar la cantidad y duración de las sesiones, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

3. Actividades propuestas por sesión y duración en minutos

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
Sesión 1	Presentación de la producción de aceite de oliva y derivados	10 min	Introducción a las principales características y oportunidades de este sector en la comarca, utilizando ejemplos de emprendimientos.
	Análisis de las oportunidades en las conservas artesanas	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en la elaboración de conservas artesanas, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación de la economía circular	10 min	Exposición sobre la importancia de la economía circular y las oportunidades para emprender en este sector.
	Taller práctico: Diseño de un proyecto de economía circular	20 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de economía circular, considerando la digitalización y las oportunidades de mercado.
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.
Sesión 2	Presentación de las industrias cárnicas	10 min	Discusión sobre cómo las industrias cárnicas contribuyen al desarrollo económico y social de la comarca.
	Análisis de las oportunidades en la producción de piñones	10 min	Descripción y análisis de las oportunidades para emprender en la producción de piñones, destacando ejemplos prácticos.
	Presentación del sector de resina	10 min	Exposición sobre la importancia y las oportunidades del sector de la resina.
	Análisis de las oportunidades en la producción de queso	10 min	Discusión sobre cómo la producción de queso contribuye al desarrollo económico y social de la comarca.
	Taller práctico: Desarrollo de un proyecto de producción de queso	10 min	Actividad en grupos para diseñar un proyecto de producción de queso, considerando la digitalización y la sostenibilidad.

Sesión	Actividad	Duración (minutos)	Descripción
	Presentación y discusión de proyectos	10 min	Presentación de los proyectos diseñados por cada grupo y discusión sobre su viabilidad y posibles mejoras.

*Nota. De manera general, se ofrecen propuestas con actividades, duración y descripción de las mismas como orientación genérica. Sin embargo, queda a criterio del profesorado su aplicación, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

4. Metodología expositiva, recursos y materiales a utilizar

Metodología	Descripción
Expositiva e interactiva	Metodología mixta que combina la exposición de contenidos teóricos con actividades interactivas que fomenten la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán presentaciones expositivas, mapas, gráficos y actividades prácticas. Además, se accederá a contenidos y recursos de la web www.adiman.es para obtener información actualizada y ejemplos de proyectos.

Recursos y Materiales	Descripción
Presentaciones en PowerPoint	Para estructurar y visualizar la información presentada.
Ejemplos de emprendimientos	Ilustración de casos prácticos y exitosos de la comarca.
Material impreso	Folios, bolígrafos, hojas de trabajo para actividades prácticas.
Ordenador y proyector	Para la presentación de diapositivas y gráficos.
Acceso a internet	Para la visualización de recursos online y apoyo en tiempo real.
Datos sobre oportunidades para emprender	Información actualizada sobre las oportunidades en el sector industrial de la comarca.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Acceso a contenidos en
www.adiman.es

Utilización del sitio web de ADIMAN para obtener información actualizada, consultar recursos adicionales y ejemplos de proyectos apoyados.

*Nota. De manera general, se proponen una serie de herramientas y recursos para el abordaje de la unidad didáctica, teniendo en cuenta como referencia la web del Grupo de Desarrollo Rural, desde donde se han creado recursos “ad hoc” para optimizar el aprendizaje de la misma. Su uso queda condicionado al criterio del profesorado, en función de la etapa, área o materia en cuestión con la que se trabaje.

5. Competencias clave que se trabajan en el marco de la LOMLOE

Competencia	Descripción
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	Capacidad para expresarse y comunicarse eficazmente en diferentes contextos y medios de comunicación, tanto de forma oral como escrita. Incluye la comprensión, la interpretación y la producción de textos orales y escritos.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	Aplicación del razonamiento matemático y científico para resolver problemas en diversos contextos. Incluye la capacidad para interpretar y expresar ideas matemáticas, científicas y tecnológicas y para utilizar métodos y herramientas propias de estas disciplinas.
Competencia Digital (CD)	Uso seguro y crítico de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, trabajar y participar en la sociedad. Incluye la capacidad para buscar, gestionar y evaluar información, así como para comunicarse y colaborar en entornos digitales.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	Desarrollo de habilidades para la gestión personal, la convivencia y el aprendizaje autónomo y continuo. Incluye la capacidad para establecer metas, planificar y gestionar el tiempo, trabajar en equipo y reflexionar sobre el propio aprendizaje.
Competencia Ciudadana (CC)	Conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos en una sociedad democrática, incluyendo la participación en la vida pública y el respeto a los valores democráticos y los derechos humanos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)

Competencia	Descripción
Competencia Emprendedora (CE)	Capacidad para transformar ideas en actos a través de la creatividad, la innovación y la toma de riesgos, gestionando proyectos para alcanzar objetivos. Incluye la capacidad para identificar oportunidades y recursos, planificar y llevar a cabo proyectos.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	Apreciación y expresión de ideas y sentimientos a través de diferentes formas artísticas y culturales, entendiendo y respetando la diversidad cultural. Incluye la capacidad para participar en la vida cultural y para expresar ideas y emociones mediante diferentes medios artísticos.

Competencia	Descriptor operativo
Competencia en Comunicación Lingüística (CCL)	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas y conceptos de manera clara y coherente tanto de forma oral como escrita. • Argumenta y debate sobre temas relacionados con las oportunidades para emprender en el sector industrial.
Competencia Matemática y Competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería (STEM)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza conceptos matemáticos y científicos para analizar datos sobre oportunidades de emprendimiento. • Aplica principios de estadística en la evaluación de las oportunidades de desarrollo.
Competencia Digital (CD)	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja herramientas digitales para la investigación y presentación de información sobre oportunidades de emprendimiento. • Accede y utiliza recursos online para obtener información relevante.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender (CPSAA)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo y colabora eficazmente en la realización de proyectos. • Se autoevalúa y busca activamente nuevas oportunidades de aprendizaje sobre oportunidades de emprendimiento.
Competencia Ciudadana (CC)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y ejerce sus derechos y deberes ciudadanos en relación con el desarrollo económico y social. • Participa activamente en la discusión sobre el desarrollo económico y social de la comarca.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Competencia	Descriptor operativo
Competencia Emprendedora (CE)	<ul style="list-style-type: none"> Identifica oportunidades de desarrollo económico y social basadas en el análisis de oportunidades de emprendimiento en el sector industrial. Planifica y propone proyectos que contribuyan al desarrollo sostenible de la comarca.
Competencia en Conciencia y Expresión Culturales (CCEC)	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y valora el patrimonio cultural de La Manchuela Conquense. Participa en actividades que promuevan la cultura y el patrimonio local.

*Nota. En este apartado se vincula la unidad didáctica con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando aquellas que se trabajan en la misma, así como los principales descriptores operativos que se abordan para lograr el perfil de salida. No obstante, para un mayor nivel de detalle de este apartado y su profundización por parte del profesorado, se recomienda consultar el “Documento de Orientación para el Uso de las 14 Unidades Didácticas”.

6. Competencias específicas en torno a los saberes básicos e Indicadores para su adquisición

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Conocer las oportunidades para emprender en el sector industrial en La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe las principales actividades emprendedoras en la producción de aceite de oliva y derivados, conservas artesanas, economía circular, industrias cárnicas, piñones, resina y producción de queso. Analiza las dinámicas de producción y mercado en estos sectores.
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector industrial	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca.
Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización	<ul style="list-style-type: none"> Identifica proyectos innovadores que combinen industria y nuevas tecnologías. Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas mediante la digitalización.

Competencia Específica en torno a los saberes básicos	Indicadores para su adquisición
Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector industrial	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores industriales. • Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se orienta sobre la adquisición de las competencias específicas en torno a los saberes básicos contenidos en la unidad didáctica y su encaje con las competencias clave establecidas por la LOMLOE, identificando los indicadores para su adquisición y aprendizaje.

7. Criterios de evaluación

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
Conocer las oportunidades para emprender en el sector industrial en La Manchuela Conquense	<ul style="list-style-type: none"> • - Define con precisión las principales actividades emprendedoras en la producción de aceite de oliva y derivados, conservas artesanas, economía circular, industrias cárnicas, piñones, resina y producción de queso. - Diferencia entre las dinámicas de producción y mercado en estos sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa, cuestionarios, participación oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de comprensión sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector industrial. • Elaboración de un breve informe sobre las dinámicas de producción y mercado.
Evaluar las oportunidades de innovación y digitalización en el sector industrial	<ul style="list-style-type: none"> • - Proporciona ejemplos de la importancia de la digitalización para mejorar la producción y rentabilidad. - Analiza ejemplos de emprendimientos exitosos en la comarca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios, análisis de casos, debates. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas abiertas sobre la importancia de la digitalización y ejemplos de emprendimientos exitosos. • Análisis de un caso práctico sobre un proyecto de digitalización en el sector industrial.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

Objetivos de Evaluación	Criterios de Evaluación	Instrumentos de Evaluación	Ejercicios Prácticos
<p>Explorar las oportunidades de desarrollo económico a través de la innovación y digitalización</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica proyectos innovadores que combinen industria y nuevas tecnologías. - Proporciona estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y presentación de un proyecto de innovación en el sector industrial. • Propuesta de estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.
<p>Fomentar el emprendimiento y la innovación en el sector industrial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla habilidades para la creación de proyectos emprendedores en los sectores industriales. - Valora la importancia de la innovación y la sostenibilidad en el desarrollo económico local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones, evaluación de proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento y propuesta de soluciones innovadoras. • Presentación y discusión de estrategias para el desarrollo económico local.

*Nota. En este apartado se ofrecen algunos recursos que pueden ayudar al profesorado en el proceso de evaluación, en lo relativo a la consecución de objetivos y competencias asociadas a la unidad didáctica. Esto se realiza siempre en el marco de la adquisición de las competencias clave y los descriptores operativos, para evaluar la adquisición de competencias específicas en función de los saberes básicos.

8. Situaciones y contextos de aprendizaje

Situación de Aprendizaje	Descripción	Recursos	Pasos a seguir	Duración
Debate sobre la digitalización en el sector industrial	Reflexión y discusión grupal sobre la importancia de la digitalización en el sector industrial y su impacto en la producción y rentabilidad.	Documentos informativos, pizarra.	1. Introducción al tema y objetivos del debate. 2. Distribución de roles y temas de discusión. 3. Desarrollo del debate. 4. Conclusiones y síntesis.	30 min
Elaboración de un mapa de oportunidades de emprendimiento en el sector industrial	Diseño y presentación de un mapa que ilustre las oportunidades de emprendimiento en La Manchuela Conquense.	Materiales para la elaboración (papel, bolígrafos, ordenador), guía de proyecto.	1. Introducción a las oportunidades de emprendimiento y ejemplos. 2. Investigación y recopilación de datos en www.adiman.es . 3. Diseño del mapa en equipo. 4. Presentación del mapa y discusión sobre su contenido.	45 min
Análisis de datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector industrial	Evaluación de los datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector industrial y propuesta de soluciones para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	Datos sobre las oportunidades de emprendimiento en el sector industrial, pizarra.	1. Introducción a los datos sobre las oportunidades de emprendimiento y su importancia. 2. Análisis de los datos en grupo. 3. Propuesta de soluciones en equipo. 4. Presentación y discusión de las propuestas.	20 min

*Nota. En este apartado se ofrecen situaciones y contextos de aprendizaje para trabajar en los objetivos generales de la etapa educativa correspondiente, la adquisición práctica de las competencias clave, competencias específicas y saberes básicos de la unidad didáctica. Esto también sirve como referencia para su abordaje conjunto desde otras áreas o materias. En definitiva, se trata de aportar un amplio abanico de actividades prácticas al profesorado para propiciar situaciones de aprendizaje cercanas al alumnado, que redunden en un aprendizaje experiencial y significativo, sirviendo a su vez de referencia para la adquisición de otros saberes básicos y competencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

9. Propuesta de actividades detalladas

Actividad	Descripción	Pasos a seguir	Recursos necesarios	Competencias Clave
Simulación de un foro de emprendimiento en el sector industrial	Los estudiantes organizan y simulan un foro de emprendimiento en el sector industrial, presentando proyectos y estrategias para mejorar la competitividad y sostenibilidad de las actividades económicas.	1. Introducción al concepto de emprendimiento en el sector industrial y su importancia. 2. Formación de grupos y asignación de roles (proyectos, organizadores, presentadores). 3. Preparación de presentaciones sobre proyectos y estrategias. 4. Simulación del foro y presentación de los proyectos.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Taller de creación de un proyecto de innovación en el sector industrial	Los estudiantes diseñan un proyecto de innovación en el sector industrial que aborde los desafíos locales y promueva la digitalización y la sostenibilidad.	1. Introducción a los proyectos de innovación en el sector industrial y ejemplos. 2. Investigación sobre los desafíos locales y recursos disponibles en www.adiman.es . 3. Desarrollo del proyecto en grupos: objetivos, estrategias, recursos necesarios. 4. Presentación del proyecto y discusión sobre su viabilidad.	Materiales de escritura, ordenador, software de presentación, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC
Diseño de una campaña de sensibilización sobre la importancia de la digitalización en el sector industrial	Los estudiantes crean una campaña para concienciar a la comunidad sobre la importancia de la digitalización en el sector industrial y su impacto en la producción y rentabilidad.	1. Explicación de los objetivos de la campaña y ejemplos de campañas efectivas. 2. Formación de grupos y asignación de tareas. 3. Creación de materiales de campaña (carteles, folletos, vídeos). 4. Implementación de la campaña y evaluación del impacto.	Materiales de diseño gráfico, ordenador, software de edición, acceso a internet.	CCL, STEM, CD, CPSAA, CE, CC

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)

Estas actividades y recursos están diseñados para desarrollar y evaluar una comprensión integral del funcionamiento y la importancia de las oportunidades para emprender en el sector industrial de La Manchuela Conquense, así como para fomentar habilidades prácticas en el diseño y ejecución de proyectos de emprendimiento local.

*Nota. En este apartado se amplía el horizonte de actividades para reforzar las situaciones y contextos de aprendizaje, ampliando sus actividades en torno al desarrollo de metodologías innovadoras de aprendizaje, tal como enfatiza la LOMLOE, para contribuir a la consecución del perfil de salida del alumnado y abordar los desafíos del siglo XXI. Las propuestas se vinculan con el Aprendizaje Basado en Proyectos, el Aprendizaje entre Pares, el aprendizaje en torno a Retos, Gamificación, etc.

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE (INDUSTRIA)

UNIDAD DIDÁCTICA 10

OPORTUNIDADES PARA EMPRENDER EN LA MANCHUELA CONQUENSE II (INDUSTRIA)

UNIDADES DIDÁCTICAS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA MANCHUELA CONQUENSE, EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL Y LAS OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL TERRITORIO PARA SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS EN EL MARCO DE LA LOMLOE

adiman

ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
MANCHUELA CONQUENSE



Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural:
Europa invierte en las zonas rurales